



INSTITUTO "SAN PEDRO NOLASCO"

PROGRAMA – 2018

- **ESPACIO CURRICULAR:** CIENCIAS SOCIALES Y TIC.
- **CURSO:** 4^{TO} C
- **PROFESOR:** Néstor Ochoa
- **OBJETIVO INSTITUCIONAL:**

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco **"Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz"** a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean el diálogo, la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

"EN TU ROSTRO DESCUBRO TU CORAZÓN"

Eje 1: PRODUCCIÓN Y COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Principios básicos de Cartografía. Tipos de cartografía: mapas, planos, croquis, carta topográfica.

La regionalización de Argentina: evolución del concepto de región. Regiones tradicionales, turísticas y clasificación del INDEC.

Los circuitos productivos en las regiones de Argentina: Pampeana, Cuyo, Patagonia, Noroeste Argentino (NOA), Noreste Argentino (NEA). El papel de los agentes económicos y el Estado.

La Argentina en la Comunidad Internacional: ONU, OEA, G20 y Cumbre de las Américas.

Para la realización de este eje temático se pretende trabajar con distintas herramientas tecnológicas, entre ellas, el uso de **Word** para la creación de Informes, **Cmap Tools** para la elaboración de mapas conceptuales, **Google Earth**, para la georeferenciación, cortes de perfiles, etc., y **Power Point** para la confección de diapositivas a la hora de realizar exposiciones grupales.

Eje 2: LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN CIENCIAS SOCIALES A TRAVÉS DE LAS TICS

El estudio de la población argentina: obtención y tratamiento de datos obtenidos de fuentes de información estadística sociodemográfica (censos, encuestas, INDEC, etc.). Casos de estudios: la demografía y las políticas públicas en nuestro país.

El Sistema Urbano argentino. Espacios metropolitanos: jerarquía urbana y redes de ciudades. Funciones de las ciudades. La planificación urbana. Casos de estudios: El AMBA y el Gran Mendoza. Identificación visual en imágenes satelitales y fotografías aéreas.

Para la realización de este eje temático se pretende trabajar con de Excel: hoja, celda, libro, formato de celda, construcción e interpretación de gráficos, cálculo de funciones estadísticas básicas. Google Maps y Google Earth: interpretación de imágenes y fotografías aéreas, zoom, escalas, orientación, búsquedas, uso de capas, digitalización de puntos, líneas, polígonos, mediciones con herramienta regla.

Eje 3: RECONSTRUCCIÓN DE LOS SABERES APRENDIDOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES A PARTIR DE LAS TICS.

Las actividades económicas en Argentina. El sector primario: actividad agropecuaria, ganadería, minería, pesca, explotación forestal. Innovaciones tecnológicas. Caso de estudio: la expansión de la soja y sus consecuencias socioterritoriales y ambientales.

El sector secundario: Industrias tradicionales y nuevas industrias. La localización industrial en nuestro país. El sector terciario: administración pública y servicios privados, el transporte y el turismo en las distintas regiones de Argentina.

Para la realización del eje temático se pretende contar con la ayuda de cartografía digital y SIG: herramientas básicas, uso de GPS, principios básicos de la Teledetección y manipulación de imágenes satelitales. Internet en el aula: MovieMaker: crear y editar videos, insertar videos, formatos de videos, formatos de audio.