



INSTITUTO "SAN PEDRO NOLASCO"
PROGRAMA – 2018

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés **CURSO:** 4to 'B'

PROFESORA: Florencia Molina

OBJETIVO INSTITUCIONAL:

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco "**Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz**" a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean el diálogo, la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

"EN TU ROSTRO DESCUBRO TU CORAZÓN"

EJE N° 1

Unidad 5: Image and identity

Vocabulario: Decoración del cuerpo (beard, chain, tattoo, etc)
Commerce (grower, exporter, importer, etc)

Gramática: Voz activa y voz pasiva.
Voz pasiva en pasado, presente y futuro en oraciones afirmativas y en preguntas.

Lectura: 'Clothes Crimes'

Escritura: Una carta formal.

Unidad 6: A perfect world

Vocabulario: Naciones y gobiernos. Políticas de gobierno (borders, citizens, ban, elect, etc)
Verbos: make y let.

Gramática: Primer condicional con if / unless. Segundo condicional

Lectura: 'Micronations'

Escritura: Un ensayo dando una opinión.

Unidad 7: Ups and downs

Vocabulario: Atributos y personalidad (anxiety, confidence, etc)
Adjetivos y adverbios comparativos.
Sentimientos (astonished, fascinated, etc)

Gramática: Tercer condicional. Cláusulas relativas definidas y no definidas

Lectura: 'The Yes Man'

Escritura: Una experiencia personal.

Literatura: selección de un libro a cargo de la profesora.

BIBLIOGRAFÍA

- WETZ, Ben y PYE, Diana English Plus Oxford Student's book 3
- HARDY- GOULD, Janet English Plus Oxford Workbook 3
- Diccionario monolingüe - bilingüe

EJE N° 2

Unidad 8: Honestly!

Vocabulario: Relativo a la moral (break a promise, hurt someone's feelings, tell a lie, etc).

Verbos para introducir el lenguaje indirecto.

Gramática: Lenguaje indirecto: cambios verbales en oraciones afirmativas.

Lenguaje indirecto en preguntas.

Lectura: 'How honest are we really?'

Escritura: Una narración.

Unidad 1: Different Lives

Vocabulario: Sustantivos compuestos. Verbos compuestos 1.

Gramática: Pasado Simple vs. Pasado Continuo. Used to para hábitos en pasado.

Lectura: 'A day in a life Ezekiel', 'The Bee Guardian'.

Escritura: Descripción de un amigo.

Unidad 2: Aiming High

Vocabulario: Collocations con make, go y keep. Trabajos. Sufijos -or, -er, -ist.

Gramática: Presente perfecto: ever, never, already, yet, just, since. Presente perfecto vs Pasado simple.

Lectura: 'Making dreams come true', 'It's never too soon .../ It's never too late ...'

Escritura: Contando una historia.

Literatura: selección de un libro a cargo de la profesora.

EJE N° 3

Unidad 3: Be Happy

Vocabulario: Expresar sentimientos, sufijos para formas adjetivos.

Gramática: Gerundios e infinitivos, Presente perfecto continuo.

Lectura: 'What's in a smile?', 'Does fame bring happiness?'

Escritura: Un ensayo 'a favor y en contra'

Unidad 4: Survive

Vocabulario: Desastres naturales, verbos compuestos 2.

Gramática: Verbos modales de habilidad, obligación, prohibición y consejo.

Verbos modales de posibilidad en pasado.

Lectura: 'Fighting the cyclones', 'TV saved my life!'.
Escritura: Dar instrucciones.

Unidad 5: Work for it

Vocabulario: Colocaciones con work. Cualidades para el trabajo.

Gramática: Futuros will y going to Presente simple y Presente Continuo para el futuro.

Lectura: 'Work experience', 'Jobs of the future?'.

Escritura: Un email sobre planes.

Literatura: selección de un libro a cargo de la profesora.

BIBLIOGRAFÍA

- WETZ, Ben y PYE, Diana English Plus Oxford Student's book 3
- HARDY- GOULD, Janet English Plus Oxford Workbook 3
- BARRACLOUGH, Carolyn; WILDMAN, Jayne: Next Move Student's book 4
- BARRACLOUGH, Carolyn; WILDMAN, Jayne: Next Move Workbook 4
- Diccionario monolingüe - bilingüe

Florencia Molina
Profesora de Grado Universitario de Lengua y Cultura Inglesa