

“Llegar a convertirnos en artesanos de nuestro propio trabajo, comprometidos con lo que hacemos, nos acerca a aquellos con quienes trabajamos y, a la vez, nos proyecta hacia la humanidad que contribuimos a eternizar, porque elegimos hacerlo”

**Alliaud, Andrea, 2017.**

## **PROGRAMA ANALÍTICO DE ESTUDIO**

**Ciclo Lectivo 2018**

<b>CARRERA:</b> LICENCIATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA
<b>ASIGNATURA:</b> POLÍTICA EDUCATIVA Y SISTEMA ESCOLAR
<b>CURSO:</b> PRIMER AÑO – PRIMER SEMESTRE
<b>MODALIDAD:</b> TALLER
<b>PROFESORA:</b> Lic. Rosana Kujtiuk

### **FUNDAMENTACIÓN**

El espacio de este taller de Política Educativa y Sistema Escolar busca fortalecer el conocimiento de los docentes cursantes en materia de política educativa argentina, identificando la concepción de la misma como un proceso que permite visualizar las diferentes relaciones de interdependencia entre los distintos sectores del sistema educativo. Asimismo, se analizarán las normativas vigentes a la luz de la gestión escolar.

Los docentes que asumen una actitud reflexiva, entienden la naturaleza dinámica de la educación, reconocen también, la existencia de emergentes que dependen del contexto y la circunstancia en que se da el acto educativo, buscan soluciones a los problemas y emprenden acciones para resolverlos. Y aquí es donde la política educativa cobra protagonismo: es necesaria conocerla para emplearla en las diversas situaciones que surjan en la cotidianeidad de la gestión. Por lo tanto, generar estos espacios que propicien la reflexión, será otro de los pilares en que se apoye el desarrollo de este taller.

## **OBJETIVOS**

- ✓ Integrar saberes generales del contexto pedagógico, analizar y compartir el concepto de “Política Educativa”.
- ✓ Conocer propuestas generales de la Política Educativa en los sistemas educativos de Argentina y América Latina.
- ✓ Analizar reflexivamente la legislación vigente que sustenta la transformación educativa en Argentina y, particularmente, en la Provincia de Mendoza.
- ✓ Orientar hacia la profesionalización docente, fortaleciendo la formación hacia un nuevo paradigma de gestión en el campo institucional.
- ✓ Valorar la capacitación docente, la formación de equipos, las experiencias y aprendizajes compatibles en el marco del respeto por la diversidad como dinamizantes de las acciones educativas.

## **CONTENIDOS/SABERES**

### **Unidad 1**

Política Educativa: concepto, finalidad, proyección, líneas de intervención. Sistema Educativo: desafíos y prioridades estratégicas para el siglo XXI. Sistema Educativo Argentino (SEA): orígenes, evolución y transformación. Encuadre jurídico y normativa vigente: Constitución Nacional y Provincial; Ley Federal de Educación (1993), Ley de Educación Superior (1995), ley Provincial de Educación (2002) y Ley de Educación Nacional 26.206. Resoluciones del CFE (Consejo Federal de Educación).

### **Unidad 2**

Las organizaciones sociales y las nuevas demandas de articulación con el entorno. Conducta organizacional; posibilidades, demandas de calidad y transformación; aproximación a los nuevos modelos de Gestión. Acuerdos y consensos. El sistema relacional: el trabajo en Red; el desafío de la evaluación organizacional.

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**Estrategias por exposición:** dialogada y mediante la utilización de elementos audiovisuales

**Estrategias interactivas:**

- Lectura compartida y análisis grupal (debate) de textos pertinentes.
- Aprendizaje cooperativo identificando la potencialidad constructiva del trabajo en equipo.

**Estrategia experiencial:**

- Exposición y análisis de situaciones reales del escenario educativo y su vinculación con la política y la normativa. Responde a la documentación vigente para la carrera según sus tres etapas:

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluación inicial: Diagnóstica.

Evaluación formativa continua: Trabajos Prácticos, personales y grupales.

Evaluación sumativa: cumplidas en tiempo y forma las dos instancias anteriores, la Acreditación final consistirá en un coloquio ante tribunal evaluador

## BIBLIOGRAFÍA

- Terigi F. (2004). **La enseñanza como problema político**. En Frigerio G. y Diker G. (comps.) *La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación en acción*. Buenos Aires. Ed. Cem/Novedades Educativas
- Tenti Fanfani, E. (2008) **Nuevos temas en la agenda de la Política Educativa**. Buenos Aires. Siglo XXI Editores
- Tenti Fanfani, E. (2006) **El oficio docente: vocación, trabajo y profesión en el siglo XXI** (compilado). Buenos Aires. Siglo XXI Editores

- Ley Nacional de Educación 26.206 (2006)
- Ley Provincial de Educación 6970 (2002)
- Resoluciones del CFE



Prof. Rosana Kujiuk

Lic. en Gestión Educativa