



**Instituto "San Pedro
Nolasco"**

José F. Moreno 1751 Cdad.
Tel.: 4251035



Universidad del Aconcagua
Ciclo de Licenciaturas
San Pedro Nolasco

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Ciclo de Licenciaturas **"San Pedro Nolasco"**

Carrera: Lic. en Gestión Educativa

Cátedra: Sociología de la Educación

Profesor: Lic. Karen Maturano

Año académico: 2018

1. Contenidos conceptuales.

PROGRAMA

Unidad I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Sociología. Concepto. Objeto. Contenido. Origen. Sociología y Ciencias Sociales. Sociología y Educación.
2. Sociología de la educación. Concepto. Objeto. Problemática. Proceso de Institucionalización de la Sociología de la Educación. Funciones Sociales de la Educación.

Unidad II: CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD: NIVELES DEL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO.

1. Elementos constitutivos de la vida social: individuo, cultura y sociedad. Relación entre Sociedad y Educación en el pensamiento de los clásicos: Durkheim, Marx y Weber.
2. Niveles de análisis: microsociología y macrosociología.
Perspectivas Macrosociológicas: Sociología del consenso y sociología del conflicto
Perspectivas Microsociológicas: Interaccionismo Simbólico y Etnometodología.

Unidad III: CORRIENTES PRINCIPALES DE INTERPRETACIÓN DE LA EDUCACIÓN COMO FENOMENO SOCIAL

1. El paradigma estructural- funcionalista. La Teoría de la movilidad social y la igualdad de oportunidades.
2. El paradigma socio crítico. Teorías de la Reproducción. Teoría de la Resistencia. Aparatos ideológicos de Estado. Hacia un nuevo paradigma educativo: debates actuales.

Unidad IV: LA ESCUELA COMO ESPACIO DE INTERACCIÓN. CONDICIONES ACTUALES DE LA EDUCACIÓN

1. La escuela como organización social. La Profesión Docente: función y análisis a partir de las distintas corrientes sociológicas. Transformaciones de las prácticas educativas. Análisis sociológico del Currículum.
2. La interacción maestro-estudiante en el aula. La teoría del etiquetado. Debate actual: Inclusión-exclusión. El docente como un agente de inclusión educativa.

2. Evaluación:

2.1 De Proceso:

Para lograr la **regularidad** de la materia los estudiantes deberán:

- ❖ Contar con el 75% de los trabajos prácticos aprobados.
- ❖ Contar con el 75% de la asistencia.

Para la acreditación bajo la modalidad de **evaluación de proceso**, los estudiantes deberán cumplir, además de los requisitos expresados para la obtención de la regularidad, con las siguientes condiciones:

- ❖ Aprobación de la totalidad de los Trabajos Prácticos. (se contempla 1 instancia de corrección para cada práctico)
- ❖ Aprobación de un Trabajo Final Integrador con instancia de Defensa del mismo en el que se articule la teoría con el análisis de situaciones concretas.

2.2 De Acreditación:

Para acreditar la materia:

- ❖ Estudiantes regulares: examen escrito u oral ante Tribunal incluyendo todos los temas planteados en la presente planificación. Los estudiantes podrán optar por la preparación de un tema para desarrollar entre los diversos contenidos del Programa.
- ❖ Si los alumnos no logran cumplimentar con todos los requisitos propuestos anteriormente quedan en condiciones de rendir un examen libre (oral y escrito) de acuerdo a lo dispuesto por el RAI.

3. Cronograma de clases tentativo (sujeto a modificaciones en virtud de la dinámica propia de las clases y/o razones de fuerza mayor)

Fecha	Contenidos	
Clase 1 18/08	Presentación de la materia. Objetivos. Metodología de trabajo. Unidad I: Sociología. Concepto. Objeto. Contexto de surgimiento de las Cs. Sociales. Ciencias Sociales y Sociología. La mirada sociológica.	
Clase 2 25/08	Relación entre Sociología y Educación. Sociología de la Educación. Concepto. Objeto. Proceso de Institucionalización de la SdE.	
Clase 3 01/09	Funciones Sociales de la Educación. Elementos constitutivos de la vida social: individuo, cultura y sociedad.	
Clase 4 08/09	Relación entre Sociedad y Educación en el pensamiento de los clásicos: Durkheim, Marx y Weber. Niveles de análisis: microsociología y macrosociología.	Entrega de TP N° 1
Clase 5 15/09	Perspectivas Macrosociológicas: Sociología del consenso y sociología del conflicto.	(último plazo para la entrega de TP N° 1)
Clase 6	Perspectivas Microsociológicas: Interaccionismo Simbólico y Etnometodología.	

22/09		
Clase 7 29/09	El paradigma estructural- funcionalista. La Teoría de la movilidad social y la igualdad de oportunidades.	Entrega de TP N° 2
Clase 8 6/10	El paradigma socio crítico. Teorías de la Reproducción. Aparatos ideológicos de Estado Teoría de la Resistencia. Hacia un nuevo paradigma educativo: debates actuales	(último plazo para la entrega de TP N° 2)
Clase 9 13/10	Teoría de la Resistencia. Hacia un nuevo paradigma educativo: debates actuales	
Clase 10 20/10	La escuela como organización social. La Profesión Docente: función y análisis a partir de las distintas corrientes sociológicas.	Entrega de TP N° 3
Clase 11 27/10	Transformaciones de las prácticas educativas. Análisis sociológico del Curriculum.	(último plazo para la entrega de TP N° 3)
Clase 12 03/11	La interacción maestro-estudiante en el aula. La teoría del etiquetado.	
Clase 13 10/11	Debate actual: Inclusión-exclusión. El docente como un agente de inclusión educativa	Entrega de TP N° 4
Clase 14 17/11	Revisión- consultas en relación a la elaboración del Trabajo Final Integrador para los estudiantes que hayan optado por la modalidad de evaluación de proceso.	
Clase 15 24/11	Evaluación-Coloquio y defensa del TFI	

Bibliografía General:

- APPEL, Michael: “Educación, cultura y Poder de clase: Basil Bernstein y la sociología neomarxista de la educación”.
- BABINI, Ana María de: “Sociología de la Educación”, Buenos Aires, El Ateneo, 1992
- BONAL, Xavier: “Sociología de la Educación”, Barcelona, Paidós. 1998
- BONNEWITS, Patrice, “Primeras lecciones sobre la Sociología de Pierre Bourdieu”, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2006.
- BRIGIDO, Ana María: “Sociología de la Educación”, Buenos Aires, Brujas, 2006.
- DUBET, Francois; MARTUCCELLI, Danilo: “En la Escuela. Sociología de la Experiencia Escolar”, Editorial Losada, Buenos Aires, 1998.
- FILMUS, Daniel: “Estado, Sociedad y Educación en la Argentina de fin de siglo”. Buenos Aires. Troquel. 1996.
- FREIRE, Paulo, “La educación como práctica de la libertad”. Buenos Aires. Siglo XXI. 2004.
- GIDDENS, Anthony: “Sociología”. Alianza Editorial. Sexta Edición. 2014.
- GIVERTI, Eva: en “Vivir en familia”. Buenos Aires. Losada. 1996
- GIROUX, Henry: “Teorías de la reproducción y la resistencia. En la nueva sociología de la educación: un análisis crítico”
- HINTZE, Susana: “El surgimiento de las Ciencias Sociales”. 2000. Consultado en http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/1.t._hintze_el_surgimiento_de_las_ciencias_sociales.pdf

- IIPE-UNESCO, LÓPEZ, Nestor: “Equidad Educativa y Desigualdad Social” Desafíos de la Educación en el nuevo escenario latinoamericano, Buenos Aires, 2013.
- KAPLAN, Carina: “La inclusión como posibilidad”. Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. 2007
- MILLS, Wright: “La imaginación sociológica” Instituto del Libro, La Habana. 1987.
- QUINTANA CABANAS, José María: “Sociología de la Educación”. Dykinson. 2002
- TEDESCO, Juan Carlos: “Sociología de la Educación”, Buenos Aires, Kapeluz. 1994.
- TENTI FANFANI, Emilio: “Sociología de la Educación”. Aportes para el desarrollo curricular. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación. 2010
- TENTI FANFANI, Emilio: La escuela y la cuestión social. Ensayos de sociología de la educación. Buenos Aires: Siglo XIX, Primera Edición, 2007.

Sitios de Internet para consulta:

- <http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/banconderecursos/#>
- <http://www.me.gov.ar/infod/> (Instituto Nacional del Formación Docente)
- http://www.paginadigital.com.ar/articulos/educ_todas.asp