

CICLO DE LICENCIATURAS “SAN PEDRO NOLASCO”

PROGRAMA DE ESTUDIO

Carrera: Licenciatura en Gestión

Asignatura: Estadística Aplicada

Periodo: 2° Semestre

Ciclo Lectivo: 2019

Profesora: Lic. Deolinda Serrano

Fundamentación:

La importancia creciente que está adquiriendo la aplicación de los métodos cuantitativos de análisis de la información con la que se dispone para la gestión y organización de una empresa de cualquier índole, hacen indispensable que tanto el estudiante como el profesional de esta ciencia posea conocimientos de Estadística.

En el trabajo cotidiano, el futuro licenciado en su gestión, se encontrará continuamente frente a situaciones en las cuales deberá tomar decisiones en base a la observación de fenómenos.

Estas decisiones, generalmente, están apoyadas por una teoría pertinente en el campo específico y, a su vez, en la experiencia acumulada por el profesional en base a la observación de hechos con características similares.

Por lo que el objetivo principal de esta asignatura es ayudarlo a que esta toma de decisiones sea lo más ordenada posible basada en un procedimiento sistemático que le permita llegar a conclusiones confiables.

Objetivos:

- ✚ Que los alumnos adquieran los conceptos y procedimientos estadísticos necesarios para efectuar análisis de datos, mediante la elaboración de tablas y gráficos, calculando distintas medidas de posición y de variabilidad.

- ✚ Que los alumnos logren aplicar los contenidos estudiados en la investigación de alguna situación problemática que consideren importante, y tengan interés en tratar de resolver, en la institución donde se desempeñen como docentes.

Contenidos:

Unidad 1: Conceptos básicos de la Estadística

Concepto de Estadística. Población. Tamaño de la población. Muestra. Variables: cuantitativas (continuas y discretas) y cualitativas. Escalas de medición: nominal, ordinal, de intervalo y de razón. Estadística Descriptiva. Estadística Inferencial problemas.

Unidad 2: Tablas y Gráficos Estadísticos

Recolección de datos. Reducción estadística. Tablas estadísticas. Distribución de frecuencias. Frecuencias simples, acumuladas y relativas. Diagrama de barras. Diagrama de bastones. Gráfico circular. Diagrama de puntos. Diagrama de tallo y hojas. Intervalos de clase. Histogramas. Histogramas de frecuencias relativas acumuladas. Ojiva de Galton. Problemas.

Unidad 3: Medidas de Posición

Medidas de tendencia central: Media aritmética. Propiedades de la media aritmética. Mediana. Moda. Relación entre la media, la mediana y la moda. Simetría y asimetría de una distribución. Otras medidas de posición: Cuantiles (cuartiles, deciles y percentiles). Diagrama de cajas. Datos atípicos. Problemas.

Unidad 4: Medidas de dispersión

Claificación de las medidas de dispersión: relativas y absolutas. Medidas absolutas: Rango o recorrido. Recorrido intercuartílico. Desviaciones respecto de la media: desviación absoluta media, desviación típica y varianza. Desviación mediana. Medidas relativas: recorrido semi-intercuartílico, coeficiente de variación. Variable tipificada. Problemas.

Medodología y recursos

Se desarrollarán las clases teórico-prácticas mediante una exposición inductiva dialogada. Los alumnos tendrán la oportunidad de realizar las preguntas que

consideren apropiadas y resolverán situaciones problemáticas en las instancias no presenciales.

Evaluación

Los alumnos deberán presentar, en tiempo y forma, un trabajo práctico por cada unidad desarrollada en clase.

Paralelamente, durante el cursado los alumnos realizarán un trabajo de investigación donde aplicarán los conceptos y metodología estadísticas estudiadas. Al finalizar el curso, los alumnos expondrán el mismo.

La nota final es un promedio ponderado que surge de las evaluaciones de los trabajos prácticos y del trabajo final.

Bibliografía

- ✓ Batanero, Carmen. Godino, Juan D. ANÁLISIS DE DATOS Y SU DIDÁCTICA. Grupo de Investigación en Educación Estadística. Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada. 2001
- ✓ Batanero, Carmen. Godino, Juan D. ESTOCÁSTICA Y SU DIDÁCTICA PARA MAESTROS. Grupo de Investigación en Educación Estadística. Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada. 2002
- ✓ Batanero, C. y Díaz C. EL PAPEL DE LOS PROYECTOS EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA. En J. Patricio Royo (Ed.). Zaragoza, España. 2004
- ✓ Ritchey, Ferris J. ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES. El potencial de la imaginación estadística. Mc Graw Hill. 2002.