



INSTITUTO “SAN PEDRO NOLASCO”

PROGRAMA – 2019

- ESPACIO CURRICULAR:...Educación Física.
- CURSO: 3º AÑO A B Y C.
- PROFESOR: Ferranti David.

- OBJETIVO INSTITUCIONAL:

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco “**La buena política está al servicio de la paz**” a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean el diálogo, la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

“SIEMBRA TU SONRISA”

Especificar SABERES por eje:

<i>EJE</i>	<i>APRENDIZAJES</i>	<i>INDICADORES DE APRENDIZAJES</i>	<i>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES</i>
<i>Disponibilidad de si mismo</i>	<p>Reconocer y valorar los cambios corporales y las posibilidades de movimiento, precisión y expresión, en la vivencia de actividades motrices variadas y combinadas</p> <p>Experimentación de tareas que involucren las distintas capacidades coordinativas: acople, orientación, ritmo, adaptación, reacción, diferenciación, equilibrio.</p>	<p>Colocar de manera correcta las manos para la recepción de un pase.</p> <p>Realiza el slalom sin errores de desplazamiento y sin tomar la pelota con dos manos.</p>	<p>Desarrollar actividades de pases recepción sin y con desplazamientos</p> <p>Driblear entre conos y compañeros</p>

<i>Disponibilidad de si mismo</i>	<p>Consecuencias en la salud:</p> <p>Reconociendo la propia condición corporal y motriz y las posibilidades de mejoramiento de las mismas.</p> <p>Experimentación de tareas que involucren las distintas capacidades condicionales acordes a la edad, al sexo y a sus propias posibilidades</p>	<p>Acortar los tiempos en las pruebas de velocidad.</p> <p>Mantiene un ritmo constante en los desplazamiento durante el juego</p>	<p>Obtener un tiempo máximo de 19 segundos en 90 metros de distancia</p> <p>Alcanzar un mínimo 9 minutos en la resistencia.</p>
<i>Interacción con el otro</i>	<p>Apropiarse del sentido colaborativo, cooperativo, de inclusión y disfrute de las prácticas corporales ludomotrices, y deportivas en grupo.</p> <p>* Práctica de juegos motores de lógica cooperativa.</p> <p>* Participación y resolución de tareas colaborativas en pos de objetivos comunes.</p>	<p>Controla y dominar el balón en cada pase y recepción sin que se caiga.</p> <p>Domina el balón durante el dribling</p>	<p>Ejecutar pases en diferentes velocidades de desplazamiento.</p> <p>Trasladar el balón a través de diferentes obstáculos</p>