



[Escribir texto]

INSTITUTO SAN PEDRO NOLASCO

PROGRAMA CICLO LECTIVO 2019

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y división: 2do año "A"

Profesora: Patricia Riera

Crterios de evaluaci3n

- Para la nota del cuatrimestre se deber3n presentar los trabajos requeridos en tiempo y forma. Demostrar un aprendizaje continuo, activo y permanente en la clase. Se deber3 rendir todas las evaluaciones escritas y orales sin excepci3n.
- Se llevar3 a cabo un proyecto de literatura el cual ser3 evaluado por trimestre y la nota se promediar3 con la nota de proceso.
- Tambi3n se tendr3n en cuenta los contenidos actitudinales para definir la nota del cuatrimestre.
- Para aprobar el espacio curricular se deber3 tener una nota de siete o m3s en el aspecto escrito y oral.

PRIMER CUATRIMESTRE

Unidad 6: Names and places

Vocabulario: trabajos (fire fighter, writer, inventor, etc)

Gram3tica: was / were. Estructura there was / were. Pasado Simple de verbos regulares. Expresiones temporales.

Lectura: "The history of English names"

Escritura: un art3culo sobre una ciudad

Unidad 7: Games

Vocabulario: sport (cycling, swimming, ice-hockey, etc). Adjetivos para describir personas (tall, short, blonde, etc)

Gram3tica: Pasado Simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

Lectura: "Video games"

Escritura: A profile

Unidad 8: Expedition

Vocabulario: equipamiento para viajes (map, compass, rope, rucksack, etc) El tiempo (windy, stormy, rainy, etc)

Gram3tica: futuro "be going to" en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Futuro: will and won't.

Lectura: "An adventure story"

Escritura: un blog

Literatura: selecci3n de libros a cargo de la profesora.

BIBLIOGRAFÍA

- WETZ, Ben y PYE, Diana: English Plus Oxford Student's book 1
- HARDY- GOULD, Janet: English Plus Oxford Workbook 1
- Diccionario monolingüe - bilingüe



[Escribir texto]

INSTITUTO SAN PEDRO NOLASCO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Eje N° 2

Unidad 1: Play the Game

Vocabulario: Deportes. Sustantivos compuestos.

Gramática: Presente Simple. Verbos + -ing. Adverbios de frecuencia.

Lectura: "The Olympic Games". "Superstitions Sports stars".

Escritura: Una descripción de un deporte.

Unidad 2: The Big Picture

Vocabulario: Tipos de películas. Adjetivos.

Gramática: Presente Continuo: afirmativo, negativo e interrogativo. Presente Simple contrapuesto al Presente Simple.

Lectura: "The Film Museum". "Extra Special"

Escritura: Una reseña de una película.

Unidad 3: Past Lives

Vocabulario: Historia. Eventos de la vida.

Gramática: Pasado Simple: afirmativo, negativo, interrogativo y respuestas cortas.

Lectura y escucha: "The London Dungeon". "William Shakespeare".

Escritura: Una biografía.

Literatura: selección de un libro a cargo de la profesora.

Eje N° 3

Unidad 4: Is it a Crime?

Vocabulario: Rompiendo las reglas. Preposiciones de lugar.

Gramática: Pasado Continuo: afirmativo, negativo e interrogativo. Pasado Continuo contrapuesto al Pasado Simple.

Lectura: "Paul's Problem Page". "Supergran Catches Thieves".

Escritura: Un cuento corto.

Unidad 5: Look at You

Vocabulario: Adjetivos para describir la apariencia. Adjetivos para describir la personalidad.

Gramática: Adjetivos comparativos y superlativos. Presente Continuo como futuro.

Lectura: "Celebrity Look-alikes". "Different is Good".

Escritura: Una descripción de un amigo.

Unidad 6: It's your World

Vocabulario: Verbos relacionados con el medio ambiente. Materiales y envases.

Gramática: Going to; Should, Must/Mustn't

Lectura: "Green Talk". "Plastic Bag? No, thank you!".

Escritura: Un volante informativo.

Literatura: selección de un libro a cargo de la profesora.



[Escribir texto]

INSTITUTO SAN PEDRO NOLASCO

BIBLIOGRAFÍA

- BARRACLOUGH, Carolyn; WILDMAN, Jayne: Next Move Student´s book 2
- BARRACLOUGH, Carolyn; WILDMAN, Jayne: Next Move Workbook 2
- Diccionario monolingüe - bilingüe

PATRICIA RIERA

Profesora de Grado Universitario de Lengua y Cultura Inglesa