



- **ESPACIO CURRICULAR:** Lengua Extranjera Inglés
- **CURSO:** 2do 'B'
- **PROFESORA:** Florencia Belén Molina
- **OBJETIVO INSTITUCIONAL:** Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco "**La buena política está al servicio de la paz**" a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean el diálogo, la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad. "**SIEMBRA TU SONRISA**"

### **PRIMER CUATRIMESTRE**

#### **Revisión:**

**Vocabulario:** Vocabulario aprendido en el primer año.  
**Gramática:** Presente Simple del verbo "to be" en todas sus formas.

#### **Unidad 6: Delicious!**

**Vocabulario:** Comida y bebida. Adjetivos.  
**Gramática:** Sustantivos contables e incontables. Many, much, a lot of. Adjetivos comparativos.  
**Lectura:** 'Look! This is our fridge'. 'Three unusual...'  
**Escritura:** Instrucciones.

#### **Unidad 7: Modern History**

**Vocabulario:** Números ordinales, años, fechas. Verbos regulares.  
**Gramática:** Pasado simple del verbo to be. There was- There were. Pasado Simple verbos regulares: afirmativo y negativo.  
**Lectura:** 'Flower power!'. 'Travel back in time'  
**Escritura:** Un ensayo.

#### **Unidad 1: Play the Game**

**Vocabulario:** Deportes. Sustantivos compuestos.  
**Gramática:** Presente Simple. Verbos + -ing. Adverbios de frecuencia.  
**Lectura:** 'The Olympic Games'. 'Superstitions Sports stars'.  
**Escritura:** Una descripción de un deporte.

#### **Unidad 2: The Big Picture**

**Vocabulario:** Tipos de películas. Adjetivos.

<b>Gramática:</b>	Presente Continuo: afirmativo, negativo e interrogativo. Presente Simple contrapuesto al Presente Simple.
<b>Lectura:</b>	'The Film Museum'. 'Extra Special'
<b>Escritura:</b>	Una reseña de una película.

## **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

### **Unidad 3: Past Lives**

<b>Vocabulario:</b>	Historia. Eventos de la vida.
<b>Gramática:</b>	Pasado Simple: afirmativo, negativo, interrogativo y respuestas cortas.
<b>Lectura y escucha:</b>	'The London Dungeon'. 'William Shakespeare'.
<b>Escritura:</b>	Una biografía.

### **Unidad 4: Is it a Crime?**

<b>Vocabulario:</b>	Rompiendo las reglas. Preposiciones de lugar.
<b>Gramática:</b>	Pasado Continuo: afirmativo, negativo e interrogativo. Pasado Continuo contrapuesto al Pasado Simple.
<b>Lectura:</b>	'Paul's Problem Page'. 'Supergran Catches Thieves'.
<b>Escritura:</b>	Un cuento corto.

### **Unidad 5: Look at You**

<b>Vocabulario:</b>	Adjetivos para describir la apariencia y la personalidad.
<b>Gramática:</b>	Adjetivos comparativos y superlativos. Presente Continuo como futuro.
<b>Lectura:</b>	'Celebrity Look-alikes'. 'Different is Good'.
<b>Escritura:</b>	Una descripción de un amigo.

**Literatura:** selección de un libro a cargo de la profesora.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- BARRACLOUGH, Carolyn; WILDMAN, Jayne: Next Move Student's book 1
- BARRACLOUGH, Carolyn; WILDMAN, Jayne: Next Move Workbook 1
- BARRACLOUGH, Carolyn; WILDMAN, Jayne: Next Move Student's book 2
- BARRACLOUGH, Carolyn; WILDMAN, Jayne: Next Move Workbook 2
- Diccionario monolingüe - bilingüe