



INSTITUTO “SAN PEDRO NOLASCO”

PROGRAMA – 2019

- ESPACIO CURRICULAR: Psicología
- CURSO: 4º “C”
- PROFESOR: Pamela Martin
- OBJETIVO INSTITUCIONAL:

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco “**La buena política está al servicio de la paz**” a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean el diálogo, la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

“SIEMBRA TU SONRISA”

EJE 1:

- La psicología como ciencia independiente. Corrientes psicológicas. Definición de psicología. Objeto material y formal. Métodos de la psicología general. Introspección y extrospección.
- Conducta. Tipos. Elementos de la conducta. Áreas. Caracteres básicos de la conducta. Conflictos. Trastornos de la conducta. Psicosis y neurosis.
- La estructura psíquica. Concepto. Carácter estructural de lo psíquico. Planos de la conciencia. Consciente, subconsciente e inconsciente.
- La conducta como respuesta a procesos inconscientes. Primera y segunda doctrina de Freud. Relaciones entre yo, súper yo y ello. Mecanismos de defensa.
- Personalidad. Definición. Estructura. Trastornos.
- Temperamento. Mecanismos de la herencia.
- Carácter. Tipologías.
- Características de la personalidad madura.
- Sensación. Concepto. Estructura de la sensación. Tipos de sensación. Umbrales sensoriales.

- Percepción. Concepto. Percepción subliminal. Leyes. Errores y trastornos de la percepción. Formación del autoconcepto. La percepción interpersonal. Percepción subliminal.
- Atención. Concepto. Caracteres de la atención. Campo atencional. Duración. Oscilación y fatiga. Perturbaciones.
- Imaginación. Definición. Ensoñación y fantasía.

EJE 2:

- Memoria a corto plazo y memoria a largo plazo. Memoria y personalidad. Motivación y memoria.
- Afectividad. Concepto. Descripción de los estados afectivos.
- El placer y el dolor.
- Sentimientos y emociones: caracteres. Motivación y emoción. Expresión de las emociones. Emociones y pensamiento racional. Formación de los sentimientos en el niño y el adolescente. Necesidad de la vida afectiva. Identificación y liderazgo. Identificaciones culturales.
- Pasiones. Características.
- Inteligencia: concepto. Teorías. Pruebas de inteligencia. Retraso mental y superdotados. Características del acto inteligente. El lenguaje y la inteligencia. La inteligencia animal y humana. Inteligencias múltiples.
- Voluntad. Concepto. Proceso volitivo. Jerarquía de motivos. Deliberación como situación conflictiva. Decisión. Factores afectivos e intelectuales.
- Pilares y bases de la psicología positiva.
- Personalidad madura
- Resiliencia, concepto, pilares.