

INSTITUTO "SAN PEDRO NOLASCO"

PROGRAMA – 2022



- **ESPACIO CURRICULAR:** Lengua Extranjera Inglés
- **CURSO:** 1ro A y B
- **PROFESOR:** Florencia Molina – Ileana Méndez
- **OBJETIVO INSTITUCIONAL:**

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco **“DIÁLOGO ENTRE GENERACIONES, EDUCACIÓN Y TRABAJO: INSTRUMENTOS PARA CONSTRUIR UNA PAZ DURADERA”** a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

Lema mercedario: “ABRAZAMOS CAMINOS DE LIBERTAD”

Eje 1:

- **Revisión:** Gramática: Presente Simple del verbo "to be" en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, verbo have got-has got, estructura There is – There are, Adjetivos posesivos, Can – can't para expresar habilidad. Vocabulario: Numbers, days of the week and months, family members, everyday actions, sports, school objects, clothes, professions, fruits and vegetables.
- **Unidad 1:** Gramática: Be: afirmativo y negativo. Vocabulario: la hora, materias de la escuela, adjetivos básicos. Producción escrita: Un perfil en línea.
- **Unidad 2:** Gramática: Be: preguntas y respuestas cortas. Adjetivos posesivos. Caso posesivo ('s or 's). Vocabulario: nacionalidades, miembros de la familia. Producción escrita: Descripción de una familia.
- **Unidad 3:** Gramática: There is / There are; any. Pronombres demostrativos: this, that, these, those. Vocabulario: lugares de la ciudad, objetos en la habitación. Producción escrita: Descripción de una escapada ideal.
- **Unidad 4:** Gramática: like, can. Vocabulario: intereses, habilidades. Producción escrita: Reporte sobre encuesta en clase
- **Proyecto de literatura:** Lisa Goes to London

Eje 2:

- **Unidad 5:** Gramática: Have: afirmativo y negativo. Caso imperativo. Vocabulario: posesiones, verbos de acción. Producción escrita: Acceso a una competencia.
- **Unidad 6:** Gramática: Presente simple: afirmativo y negativo. Vocabulario: rutinas diarias, quehaceres. Escritura: Descripción de un día perfecto.
- **Unidad 7:** Gramática: Presente simple: preguntas y respuestas cortas. Adverbios de frecuencia. Vocabulario: buenos y malos hábitos, comidas y bebidas. Producción escrita: Descripción de lo que comes.
- **Unidad 8:** Gramática: Presente simple: WH-questions. Pronombres objetivos. Vocabulario: descripción física, ropa. Producción escrita: Una biografía.
- **Proyecto de literatura:** Newspaper Chase

Bibliografía de consulta:

- Metro Starter, Student's Book y Workbook. James Styring y Nicholas Tims. Oxford.
- Diccionario bilingüe inglés-español
- Apuntes de clase