INSTITUTO "SAN PEDRO NOLASCO"

PROGRAMA – 2022

- **ESPACIO CURRICULAR:** Lengua Extranjera Inglés
- **CURSO:** 2do A y B
- **PROFESOR:** Florencia Molina – Yamile Mauad
- **OBJETIVO INSTITUCIONAL:**

  Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco "**DIÁLOGO ENTRE GENERACIONES, EDUCACIÓN Y TRABAJO: INSTRUMENTOS PARA CONSTRUIR UNA PAZ DURADERA"** a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

Lema mercedario: "ABRAZAMOS CAMINOS DE LIBERTAD"

Eje 1:

- **Revisión:** Gramática: Presente Simple del verbo "to be" en todas sus formas, Presente Simple (afirmación, negación, interrogación y respuestas).
- **Unidad 1:** Gramática: Presente Progresivo (afirmación, negación, interrogación y respuestas). Vocabulario: actividades en vacaciones, adjetivos de emociones y sentimientos. Producción escrita: Una postal de vacaciones
- **Unidad 2:** Gramática: Presente Simple vs Presente Progresivo, pronombres posesivos. Vocabulario: Clima, estaciones del año, ropa. Producción escrita: Una descripción del clima
- **Unidad 3:** Gramática: There is /are + sustantivos contables e incontables, some/any/a. Vocabulario: Comida: Sustantivos contables e incontables. Producción escrita: Una reseña de una cafetería o restaurant
- **Unidad 4:** Gramática: How much/ how many, cuantificadores, there was/were. Vocabulario: Animales, habitats. Producción escrita: Un reporte.
- **Proyecto de literatura:** Island for Sale

Eje 2

- **Unidad 5:** Gramática: Was / were (afirmación, negación, interrogación y respuestas). Vocabulario: Estilos de música, el ambiente musical. Producción escrita: Un perfil de un músico/artista.
- **Unidad 6:** Gramática: Afirmación en Pasado Simple (para verbos regulares e irregulares). Vocabulario: Aventura (acciones), etapas de la vida (acciones). Producción escrita: Una biografía.
- **Unidad 7:** Gramática: Pasado Simple (negación, interrogación y respuestas). Vocabulario: Actividades online, adjetivos para describir personas. Producción escrita: Un comentario online
- **Unidad 8:** Gramática: love/like/hate + verbos con-ing, verbo modal should/shouldn't. Vocabulario: Salud, ejercicio físico, enfermedades. Producción escrita: Un blog
- **Proyecto de literatura:** The Real McCoy and Other Ghost Stories

Bibliografía de consulta:

- Metro 1, Student´s Book y Workbook. James Styring y Nicholas Tims. Oxford.
- Diccionario bilingüe inglés-español
- Apuntes de clase