



INSTITUTO "SAN PEDRO NOLASCO"

PROGRAMA – 2022

- ESPACIO CURRICULAR: Comunicación Social
- CURSO: 2ºA Y 2ºB
- PROFESOR: Gómez Ricco Analía
- OBJETIVO INSTITUCIONAL:

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco **"LA PAZ COMO**

CAMINO DE ESPERANZA:

DÍALOGO, RECONCILIACIÓN Y CONVERSIÓN ECOLÓGICA" a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

"BUSCADORES DE FRATERNIDAD"

Especificar **Contenidos** por eje.

EJE I: LA COMUNICACIÓN COMO PRACTICA SOCIAL

Concepto de comunicación como proceso semiótico: componentes y alcances del modelo alternativo de la comunicación. Funciones del lenguaje.

Diferencia entre significación y comunicación: alcance de cada una. Tipos de comunicación: según la relación entre los participantes, según la ausencia o presencia de dispositivo tecnológico y según los lenguajes intervinientes.

La imagen: elementos constitutivos: planos, ángulos y encuadre.

Imagen fija: Elementos constitutivos, diferencias.

Relación palabra e imagen.

EJE II: CULTURA MULTIMEDIAL EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

La imagen en los medios de comunicación: publicidad y noticias

Imágenes estereotipadas.

La imagen en la historieta: conceptos y efectos retóricos.

Partes de un aviso. Estructura. Títulos. Ilustración

La entrevista. Estructura de una entrevista. Diseño y planificación.

Historia de los medios masivos: medios gráficos, radio, tv, internet.

Redes sociales: impacto y riesgos. El Grooming.

Bibliografía

- Francois, Frederic. El lenguaje, la comunicación. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1973.
- VERÓN, Eliseo. "Ideología y comunicación de masas: La semantización de la violencia política" en VV.AA. Lenguaje y comunicación social, Nueva Visión, Buenos Aires, 1971.
- COMUNICAR PARA CREAR VALOR. Autores: José Ignacio Bel Mallén Editorial: Eunsa
- Practicas del lenguaje 3. Clara Sarcone, Karina Sanchez

YouTube

<https://youtu.be/bZK6YW8bvbA>

<https://youtu.be/u8n8eD34rQQ>

