



## **INSTITUTO "SAN PEDRO NOLASCO"**

### **PROGRAMA – 2022**

- ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA MUNDIAL
- CURSO: TERCERO "A"
- PROFESORA: AZCURRA, ANALÍA ESTER

#### OBJETIVO INSTITUCIONAL:

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco **"DIÁLOGO ENTRE GENERACIONES, EDUCACIÓN Y TRABAJO: INSTRUMENTOS PARA CONSTRUIR UNA PAZ DURADERA"** a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

**Lema mercedario: "ABRAZAMOS CAMINOS DE LIBERTAD"**

### **PRIMER CUATRIMESTRE**

#### **EJE N°1: "La Organización Política y Cultural de los Territorios en el Mundo Actual"**

- 1- El Estado como unidad político-territorial. Estado y Territorio. Límite y frontera: diferencias. Estado y Nación. Organización y tareas del Estado. Soberanía de los Estados en los espacios, continentales, oceánicos, aéreos y cósmico. El poder del Estado.
- 2- Distinción de los Estados según su poder: centrales, periféricos y emergentes. Los cambios en el siglo XX y siglo XXI. De colonias a Estados independientes. La nueva división política del mundo. El mundo actual.
- 3- La globalización como proceso. Ventajas y desventajas de la globalización. Las Organizaciones Internacionales.

#### **EJE N°2: "La dinámica poblacional: asimetrías territoriales en el mundo"**

- 1- Globalización económica: flujos comerciales, de bienes y servicios. Las empresas multinacionales. Desigualdades en el comercio actual. Bloques económicos.
- 2- Crecimiento de la población. Transición demográfica. La distribución desigual de la población en el mundo, contrastes. Las grandes tendencias y cambios en la mortalidad y natalidad según calidad de vida de los países. El envejecimiento de población mundial.



- 3- El movimiento de la población mundial: causas, zonas emisoras y receptoras de población. Tipos de migraciones. Actitud de rechazo o aceptación de inmigrantes según idiosincrasia de diferentes países.
- 4- Un mundo más urbanizado. Desigualdades sociales. La pobreza. Problemáticas energéticas y de recursos vitales.

**SEGUNDO CUATRIMESTRE: 22/07 AL 13/12**

- 5- Producción agraria: Modernización de los espacios agrarios. Producción industrial: modelos de producción. Centros de alta tecnología. La industria extractiva: el caso de la Megaminería. Actividades terciarias. Los flujos y redes.

**EJE N°3: “La relación ambiente y sociedad en el mundo”**

- 1- Problemáticas ambientales a escala mundial. Energías renovables y no contaminantes. Desarrollo sustentable y sostenible. Tipos de desarrollo.
- 2- Riesgos y desastres. Conceptos fundamentales. Grandes desastres a escala mundial y de América Latina.
- 3- Carácter social y político de la gestión ambiental en materia de prevención de las distintas sociedades. Aplicación de nuevas tecnologías, especialmente los geonavegadores y los Sistemas de Información Geográfica.

Bibliografía consultada:

- Geografía del Mundo, Editorial Kapeluz, 2014.
- <https://www.mercosur.int/>
- Geografía de la Población, Bolsi.A, editorial CEYNE, 1994.
- Robledo, Silvia, Manual de Educación sobre riesgos naturales. El caso de Cuyo, UNCuyo, FFyL 2015.  
[http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/8383/manualeducacion-riesgosambientales.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8383/manualeducacion-riesgosambientales.pdf)
- <https://www.un.org/es/>
- Geografía mundial, editorial a-z, 2014.
- <https://www.bancomundial.org/es/home>
- Cuadernillo realizado por la profesora, teniendo en cuenta la bibliografía anterior.

.....

Lic. y Prof. Azcurra, Analía E.