



INSTITUTO “SAN PEDRO NOLASCO”

PROGRAMA – 2022

- **ESPACIO CURRICULAR:** Ciencias Sociales y TIC
- **CURSO:** 4^{to} C
- **PROFESOR:** Néstor H. Ochoa
- **OBJETIVO INSTITUCIONAL:**

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco **“DIÁLOGO ENTRE GENERACIONES, EDUCACIÓN Y TRABAJO: INSTRUMENTOS PARA CONSTRUIR UNA PAZ DURADERA”** a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

Lema mercedario: “ABRAZAMOS CAMINOS DE LIBERTAD”

EJE N°1: PRODUCCIÓN, COMUNICACIÓN Y APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS SOCIALES A TRAVÉS DE LAS TICS. (DCP de Argentina, pág. 137)

Registro de imágenes, videos y/o audios para obtener y sistematizar información acerca de la organización de los espacios urbanos y rurales de Argentina en el marco de las propuestas ideológico-políticas de reestructuración productiva y modernización tecnológica.

Producción de información a partir del uso de procesadores de texto y aplicativos Multimediales de representación temporo-espacial para reconocer los procesos histórico-políticos que construyen la organización política del territorio.

Análisis de la **configuración territorial de Argentina*** a partir de la identificación de los procesos de construcción del territorio nacional.

La **regionalización de Argentina***: evolución del concepto de región. Regiones tradicionales, turísticas y clasificación del INDEC.

Los **circuitos productivos en las regiones de Argentina***: Pampeana, Cuyo, Patagonia, Noroeste Argentino (NOA), Noreste Argentino (NEA). El papel de los agentes económicos y el Estado.

Identificación y análisis de la **distribución espacial de la población mendocina*** para comprender las asimetrías territoriales entre oasis y zonas no irrigadas: montaña y planicie.

Comprensión y explicación de los **posibles riesgos naturales***: sismos, vulcanismo, aluviones, granizo y heladas y su incidencia sobre la población mendocina y su impacto en la economía provincial.

Reajuste de Planificación*

EJE N°2: RECONSTRUCCIÓN DE LOS SABERES APRENDIDOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES A PARTIR DE LAS TICS

Elaboración de gráficos, tablas, mapas temáticos y análisis estadísticos de dinámicas de población, circuitos productivos, distribución de la riqueza, entre otros a través de planillas de cálculo y presentadores gráficos.

Análisis de los diferentes modelos de desarrollo económico y sus impactos en las dimensiones política, demográfica y social a través de hojas de cálculo, organizadores gráficos, presentadores Multimediales, murales interactivos entre otros.

Elaboración de producciones Multimediales a partir de trabajos colaborativos con eje en el ambiente como bien social para interpretar los problemas ambientales como expresión de las tensiones entre componentes económicos, sociales, naturales, políticos y culturales.

Comprensión y explicación del **comportamiento demográfico argentino*** a partir de su distribución, estructura y dinámica poblacional.

Identificación de las **problemáticas sociales*** en relación con la concentración urbana, movilidad geográfica y las condiciones de vida (acceso a la salud, a la educación, situación habitacional y laboral) de la población argentina.

Identificación y explicación de los distintos tipos de **manejo y aprovechamiento de los recursos naturales*** en relación con las respectivas formas de trabajo y producción, en el marco de un desarrollo sustentable/sostenible.

Comprensión y conceptualización del **desarrollo sustentable/sostenible*** para la preservación de los recursos naturales a nivel local, a través de la creación de áreas protegidas.

Reconocimiento y explicación de **las desigualdades en las condiciones de vida de la población***, analizando las problemáticas asociadas a la pobreza: acceso a la salud, educación, situación habitacional y laboral en los oasis y las zonas no irrigadas de Mendoza. Casos: La pobreza urbana en el **Gran Mendoza**. Caseríos y puestos del desierto y sus condiciones de vida.

Identificación y comprensión del rol que cumplen las **áreas naturales*** protegidas de la provincia de Mendoza en el marco de un manejo sustentable de los recursos. Casos: Reserva de Payunia. Reserva natural Llancanello. Reserva de la Biosfera Ñacuñan. Reserva natural Bosques Teltecas. Parque provincial Aconcagua.

Reajuste de Planificación*

Para la realización de este “periódico único” se pretende trabajar con distintas herramientas tecnológicas, entre ellas, el uso de Word para la creación de informes, Excel para la elaboración de tablas estadísticas y gráficos, Cmap Tools para la elaboración de mapas conceptuales, Google Earth para la georeferenciación, cortes de perfiles, etc., Power Point para la confección de diapositivas a la hora de realizar exposiciones grupales.

Bibliografía de consulta:

- ✓ Material seleccionado de Atlas Le Monde Diplomatique, “Argentina”.
- ✓ Páginas de Internet (INDEC, IGM, Population Pyramid.net, etc.)
- ✓ Geografía, Sociedades y espacios de Argentina, editorial Santillana.