



## **INSTITUTO “SAN PEDRO NOLASCO”**

### **PROGRAMA – 2022**

- ESPACIO CURRICULAR: Proyecto integrado “Historia y Geografía”
- CURSO: 4ª
- PROFESOR: Ali Alejandra
- OBJETIVO INSTITUCIONAL:

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco **“DIÁLOGO ENTRE GENERACIONES, EDUCACIÓN Y TRABAJO: INSTRUMENTOS PARA CONSTRUIR UNA PAZ DURADERA”** a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

**Lema mercedario: “ABRAZAMOS CAMINOS DE LIBERTAD”**

#### **EJE UNICO**

#### **¿QUÉ CONFLICTOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS IMPACTARON EN LAS DECISIONES SOBRE LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO ARGENTINO? 1960 – 1976**

- **Explicar la relación entre decisiones políticas y modelo de desarrollo adoptado.**
- **Reconocer las tensiones y conflictos que se producen a escala local en el proceso de construcción del territorio argentino.**
- **Analizar los diferentes modelos de desarrollo económico y sus impactos en las dimensiones político – ideológica, demográfica y social a partir de las economías regionales del territorio argentino.**
- Reconocimiento del concepto de “Guerra Fría”, sus etapas y su relación con las políticas norteamericanas para América Latina: Alianza para el progreso y Doctrina de Seguridad Nacional.

- Caracterización del Estado Burocrático Autoritario a partir del Golpe de Estado de 1966, su proyecto nacionalista de profundización de la industrialización, de autoritarismo y la movilización popular.
- Reconocimiento del proceso de retorno del peronismo para identificar la crisis política y económica tras la muerte de Perón y el inicio del “Terrorismo de Estado”

¿COMO Y POR QUE LAS DECISIONES IMPACTAN EN DINAMICA SOCIAL Y DEMOGRAFICA ACENTUANDO LAS ASIMETRIAS TERRITORIALES DE LA ARGENTINA EN PROCESOS DE INCLUSION / EXCLUSION? 1976 – 1983

**- Explicar la organización de los espacios urbanos y rurales de Argentina, en el marco de los procesos de reestructuración productiva y modernización tecnológica.**

- Identificación de las características de disciplina miento social y concentración económica de la última dictadura militar desde el Golpe de Estado de 1976.
- Identificación del concepto de Terrorismo de Estado como plan sistemático de violación de Derechos Humanos implementado a partir de 1976.
- Reconocimiento de los distintos discursos que circulan sobre la memoria de la historia reciente argentina y latinoamericana y sus debates.
- Construcción de conclusiones provisorias sobre el impacto de las políticas económicas y de disciplinamiento impuesto por la dictadura militar sobre la sociedad.

¿COMO Y POR QUE LAS DECISIONES TOMADAS ENTRE LA TRANSICION DEMOCRATICA Y LA CRISIS DEL 2001 IMPACTAN EN LAS ECONOMIAS REGIONALES PROVOCANDO CONSECUENCIAS AMBIENTALES? ¿QUE DECISIONES SE TOMAN FRENTE A LA COMPLEJA REALIDAD DEJADA POR LA CRISIS? 1983 – 2010

**- Contrastar diversas fuentes históricas y geográficas que permitan el análisis desde múltiples perspectivas.**

**- Resinificar las temáticas abordadas a partir del uso integrado de las TIC.**

- Comprensión y concientización del desarrollo sustentable para la preservación de los recursos naturales a nivel local, a través de la creación de áreas protegidas.
- Explicación del proceso de surgimiento de potencias emergentes (BRIC) y su impacto en América Latina vinculado al panorama de mandatarios latinoamericanos con mirada crítica al neoliberalismo y proclives a la integración regional (MERCOSUR, UNASUR, etc.)
- Identificación de los planes económicos neoliberales con la apertura de la economía, impacto de la hiperinflación y la reforma del Estado en Argentina.
- Construcción de conclusiones sobre las políticas neoliberales y su relación con la crisis política y económica de 2001.

- Identificación de las características del Estado post – social en América Latina y Argentina.

**Bibliografía de consulta:**

**Historia Contemporánea Santillana**

**El Hombre en busca de sentido**

**Historia Contemporáneas Kapeluz**