



INSTITUTO “SAN PEDRO NOLASCO”

PROGRAMA – 2022

- ESPACIO CURRICULAR: Psicología
- CURSO: 4ºC
- PROFESOR: Pamela Martin
- OBJETIVO INSTITUCIONAL:

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco **“DIÁLOGO ENTRE GENERACIONES, EDUCACIÓN Y TRABAJO: INSTRUMENTOS PARA CONSTRUIR UNA PAZ DURADERA”** a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

Lema mercedario: “ABRAZAMOS CAMINOS DE LIBERTAD”

EJE 1:

- La psicología como ciencia independiente. Corrientes psicológicas. Definición de psicología. Objeto material y formal. Métodos de la psicología general. Introspección y extrospección.
- Conducta. Tipos. Elementos de la conducta. Áreas. Caracteres básicos de la conducta. Conflictos. Trastornos de la conducta. Psicosis y neurosis.
- La estructura psíquica. Concepto. Carácter estructural de lo psíquico. Planos de la conciencia. Consciente, subconsciente e inconsciente.
- La conducta como respuesta a procesos inconscientes. Primera y segunda doctrina de Freud. Relaciones entre yo, súper yo y ello. Mecanismos de defensa.
- Sensación. Concepto. Estructura de la sensación. Tipos de sensación. Umbrales sensoriales.

- Percepción. Concepto. Percepción subliminal. Leyes. Errores y trastornos de la percepción. Formación del autoconcepto. La percepción interpersonal. Percepción subliminal.
- Atención. Concepto. Caracteres de la atención. Campo atencional. Duración. Oscilación y fatiga. Perturbaciones.

EJE 2:

- Memoria a corto plazo y memoria a largo plazo. Memoria y personalidad. Motivación y memoria.
- Afectividad. Concepto. Descripción de los estados afectivos.
- Sentimientos y emociones: caracteres. Motivación y emoción. Expresión de las emociones. Emociones y pensamiento racional. Formación de los sentimientos en el niño y el adolescente. Necesidad de la vida afectiva. Identificación y liderazgo. Identificaciones culturales.
- Inteligencia: concepto. Teorías. Pruebas de inteligencia. Retraso mental y superdotados. Características del acto inteligente. El lenguaje y la inteligencia. Inteligencias múltiples.
- Voluntad. Concepto. Proceso volitivo. Jerarquía de motivos. Deliberación como situación conflictiva. Decisión. Factores afectivos e intelectuales.
- Pilares y bases de la psicología positiva.
- Personalidad madura
- Resiliencia, concepto, pilares.

Aprendizajes prioritarios:

Historia de la psicología, Conducta, Funciones psíquicas.

Bibliografía de consulta:

- Baron, Robert. A. Fundamentos de Psicología 3ª edición. Editorial Cegal. Año 2004.
- Apuntes elaborados por la docente.