INSTITUTO "SAN PEDRO NOLASCO"

PROGRAMA – 2022

- ESPACIO CURRICULAR: ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO MENDOCINO
- CURSO: QUINTO "C"
- PROFESORA: AZCURRA, ANALÍA ESTER
- OBJETIVO INSTITUCIONAL:

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco "**DIÁLOGO ENTRE GENERACIONES, EDUCACIÓN Y TRABAJO: INSTRUMENTOS PARA CONSTRUIR UNA PAZ DURADERA"** a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.**Lema mercedario: "ABRAZAMOS CAMINOS DE LIBERTAD"**

PRIMER CUATRIMESTRE:

EJE N° 1: "Tensiones de la dinámica poblacional en Territorio Mendocino"

1- Localización del espacio provincial: posición geográfica absoluta y relativa. Organización política del espacio mendocino.
2- Identificación y análisis de la distribución espacial de la población mendocina para comprender las asimetrías territoriales entre oasis y zonas no irrigadas: montañas y planicies.
3- Explicación del comportamiento demográfico de la población mendocina a partir de sus estructuras, dinámica y sus problemáticas determinadas.
4- Reconocimiento y análisis de las tendencias actuales del crecimiento demográfico y de la movilidad espacial de la población, identificando sus motivaciones y los impactos socio- territoriales. Casos: las migraciones de países limítrofes y las tendencias recientes. Migración de la comunidad boliviana. Migración golondrina.

5- Análisis y comprensión del sistema urbano provincial: expansión y crecimiento del "Gran Mendoza" en relación a la pobreza urbana y la desigual distribución del ingreso en las grandes aglomeraciones mendocinas. Caso: Crecimiento urbano en el piedemonte mendocino.
6- Identificación y caracterización de las políticas de ordenamiento territorial vigentes, para comprender el rol de la planificación en la organización del territorio mendocino.

EJE N° 2: "Asimetrías en la Organización económica del Territorio Mendocino"

1- Reconocimiento de los sectores económicos, su participación en la economía, para comprender la significatividad y problemáticas de la actividad agraria e industrial en la economía mendocina.
2- Comprensión y análisis de las nuevas formas de organización productiva en el escenario económico mendocino, a partir del reconocimiento sus principales actores sociales y sus roles. Caso: La reconversión vitivinícola y la creciente diversificación agraria.
3- Identificación, comprensión y análisis del papel que desempeñan las empresas multinacionales en el escenario económico mendocino, a partir del reconocimiento de las redes de flujo y su impacto en el territorio. Casos: La inversión extranjera en la extracción de hidrocarburos y minerales en Mendoza.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

4- Análisis de la aplicación de las políticas de ordenamiento territorial en el espacio urbano mendocino y explicación de los procesos de expansión de la frontera urbana hacia espacios periféricos y rurales y las problemáticas territoriales resultantes.
5- Análisis, comparación y explicación de la organización económica de la zona no irrigada: montañas del oeste y planicie del este. Casos: Ganadería de trashumancia en alta montaña. Ganadería caprina.
6- Explicación y síntesis de las asimetrías territoriales de la provincia de Mendoza a partir de la relación entre dimensión económica y la organización territorial: oasis y las zonas no irrigadas: montaña y planicie.

EJE N° 3: "Relaciones sustentables entre la sociedad y el medio ambiente mendocino"

1- Reconocimiento de la diversidad de ambientes en el territorio mendocino, para identificar sus recursos naturales mediante el uso de los Sistemas de Información geográfica para el estudio de la utilización de los mismos.

2- Tipos de manejo y aprovechamiento de los recursos naturales en relación con las respectivas formas de trabajo y producción en el marco de un desarrollo sustentable.
3- Rol que cumplen las áreas naturales protegidas de la provincia de Mendoza en el marco de un manejo sustentable de los recursos. Casos: Reserva la Payunia. Reserva natural de Llancanello. Reserva de la Biosfera Ñacuñan. Reserva natural Bosque Teltecas. Parque provincial Aconcagua.
4- Valoración del "agua" como recurso estratégico, el acceso al mismo como derecho humano y una apropiación responsable de la "Ciudadanía del agua".
5- Riesgos naturales: sismos, vulcanismo, aluviones, granizo y heladas y su incidencia sobre la población mendocina y su impacto en la economía provincial.

Bibliografía de consulta:

- Geografía de Mendoza, huellas de nuestra identidad http://www.mendoza.edu.ar/geografia-de-mendoza/
- Secretaría de Ambiente, DGE, IADIZA-CONICET, Educación Ambiental frente al cambio climático, 2010 http://www.mendoza.edu.ar/cambio-climatico/
- Secretaría de Ambiente y Ordenamiento Territorial, Gobierno de Mendoza. Manual de Educación Ambiental, 2018 http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2019/08/Manual-EA-FINAL-DIGITAL-2019.pdf
- Robledo, Silvia, Manual de Educación sobre riesgos naturales. El caso de Cuyo, UNCuyo, FFyL 2015. http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8383/manualeducacion-riesgosambientales.pdf
- Departamento General de Irrigación y DGE, Acqualibro, 2016 http://www.mendoza.edu.ar/aqualibro/
- Cuadernillo de "Organización del Territorio Mendocino", realizado por la profesora, en base a la bibliografía anterior.

……