



INSTITUTO “SAN PEDRO NOLASCO”

PROGRAMA – 2022

- **ESPACIO CURRICULAR:** Problemáticas Socio-Ambientales
- **CURSO:** 5^{to} A
- **PROFESOR:** Néstor H. Ochoa
- **OBJETIVO INSTITUCIONAL:**

Que todos los miembros de la Comunidad Educativa trabajen con el desafío del nuevo lema mundial de la Paz propuesto por el Papa Francisco **“DIÁLOGO ENTRE GENERACIONES, EDUCACIÓN Y TRABAJO: INSTRUMENTOS PARA CONSTRUIR UNA PAZ DURADERA”** a través de gestos concretos en donde las notas distintivas sean la solidaridad, el trabajo en equipo y la vida en comunidad.

Lema mercedario: “ABRAZAMOS CAMINOS DE LIBERTAD”

EJE N°1: AMBIENTE, COMPLEJIDAD Y SUSTENTABILIDAD. PROBLEMÁTICAS SOCIO-AMBIENTALES GLOBALES.

El ambiente como sistema complejo. Identificación de las distintas concepciones a lo largo del tiempo. La relación ambiente-sociedad a partir de las condiciones que impactan en ella: crecimiento poblacional, urbanización, pobreza, formas de energía, modelo de desarrollo y consumo, entre otras.

Manejo sustentable de recursos naturales en términos ambientales, socioeconómicos y culturales. Utilización de las nuevas tecnologías, Sistemas de Información Geográfica, para resignificar la concepción de ambiente y el desarrollo sostenible/sustentable.

Cambio climático, adelgazamiento de la capa de ozono, deterioro y pérdida de biodiversidad, procesos de desertificación, problemáticas relacionadas con la escasez de agua en el mundo

generado a partir de causas naturales y acciones humanas. Resultado de impactos ambientales. Utilización de nuevas tecnologías, Sistemas de Información Geográfica para resignificar las problemáticas socio ambientales globales.

Identificación de acciones preventivas y remediabiles del deterioro ambiental vinculadas a las problemáticas socio ambientales globales.

EJE N°2: PROBLEMÁTICAS SOCIO-AMBIENTALES REGIONALES Y LOCALES

Análisis del cambio climático global en la Argentina a partir de la interpretación de los efectos que la producen: el aumento de las temperaturas, de las precipitaciones, de los caudales fluviales, y los impactos socio-territoriales que generan.

Distinción de factores que ponen en riesgo y/o causan deterioro y pérdida de biodiversidad a escala regional y local, así como estrategias para su preservación y conservación.

Interpretación de la desertificación a partir de la explotación forestal y el desmonte para la expansión de la frontera agropecuaria, particularmente en las regiones áridas, semiáridas y subhúmedas de la Argentina.

Problemáticas relacionadas con la escasez de agua en Argentina e identificación de las acciones humanas que la provocan e intensifican. Identificación de los efectos ambientales provocados por la actividad minera y la extracción de hidrocarburos.

Procesos antrópicos sobre el piedemonte mendocino que acrecienta el riesgo aluvional. Reconocimiento de las reservas, parques y áreas protegidas, con especial atención a las referidas a la provincia de Mendoza.

Bibliografía de consulta:

- ✓ Material seleccionado de Atlas Le Monde Diplomatique.
- ✓ Páginas de Internet (CEPAL, PNUMA, OMS)
- ✓ Geografía, Sociedades y espacios del mundo y de Argentina, editorial Santillana.
- ✓ Problemas y desafíos de la educación ambiental (un abordaje de 12 lecciones)