



Sé parte del cambio del futuro

Transforma tu entorno con enseñanzas del Nuevo Paradigma Educativo





Fundamentación

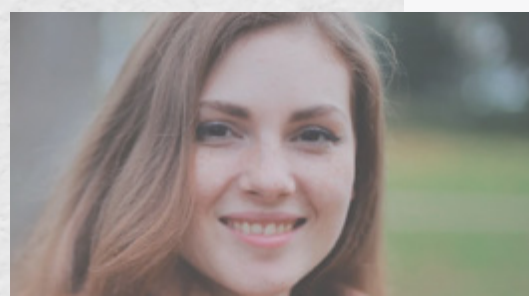
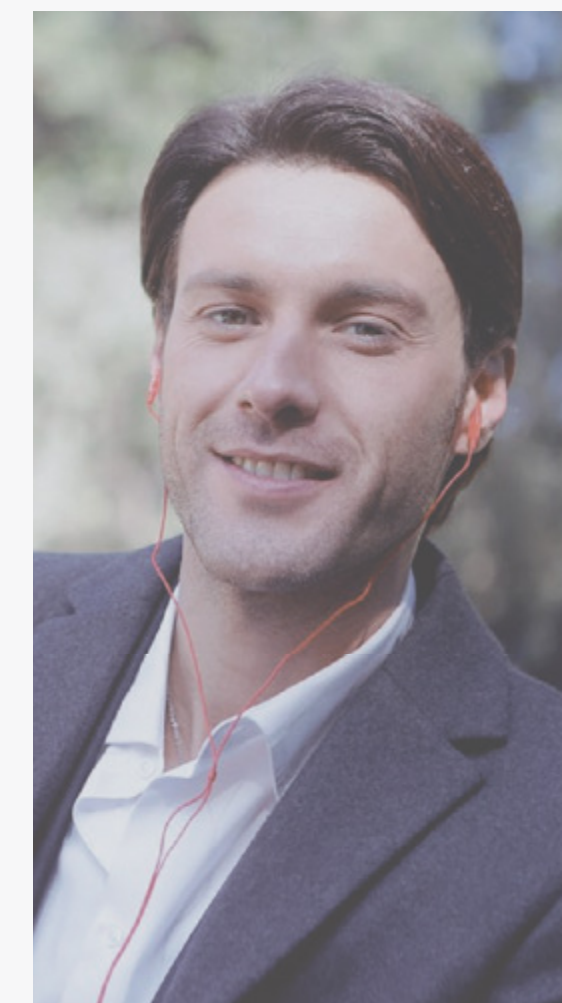
El mundo del deporte le entrega un interesante feedback al desempeño de las personas, el cual se instala en primera instancia en las organizaciones... Esto es conocido como Coaching en nuestros días. **Esta disciplina ha revolucionado las organizaciones, uniendo el logro de resultados, la calidad y desarrollo humano.**

Este marco nos inspira a proponer ese mismo **cambio de paradigma en las organizaciones educativas**. Por lo cual, la diplomatura propone a sus participantes conocer e internalizar las herramientas y el proceso de **Coaching Educativo Integral®**, promoviendo responsabilidad y compromiso individual; acrecentando la perspectiva sistémica y humanística, **para mejorar la toma de decisiones y producir resultados efectivos y satisfactorios**, orientados a los objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje, también alcanzando metas y objetivos sustentables, tanto a nivel personal como grupal.

El programa está dirigido

- Docentes, técnicos, auxiliares, coordinadores, capacitadores y profesionales interesados en la temática, que trabajen en organismos públicos y privados.
- Directivos, supervisores y administrativos de la educación.
- Estudiantes avanzados de nivel terciario o universitario.

El docente y directivo-docente-coach es un **profesional que está a la vanguardia en la creación de contextos humanizados y de alto desempeño**. Y fomenta el mejoramiento del bienestar, la efectividad y la calidad de vida, tanto de los individuos como de las organizaciones educativas, y rescata la importancia del respeto de los procesos individuales y grupales, y la práctica permanente del compartir.





Objetivo general del programa

Colaborar con la toma de consciencia y responsabilidad de cada docente en su desempeño transformador, con herramientas de coaching **que le posibilite reencontrarse consigo mismo y con los que lo rodean.**

Objetivos específicos

- Identificar “el quehacer del Coaching” y **su importancia en los entornos educativos actuales.**
- Orientar la percepción, ajustando las interpretaciones y creencias, hacia la **comprensión de los hechos.**
- **Establecer relaciones significativas** en los entornos educativos que optimicen los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Gestionar efectivamente las emociones, reconectándolo con los pensamientos, para **efectivizar la toma de decisiones.**
- Identificar las bases del Coaching, teniendo en cuenta los **roles y desempeños dentro del ámbito educativo.**
- **Desarrollar las competencias personales** del Coaching Educativo Integral frente a grupos de desempeño.
- **Desarrollar las competencias en el aula** desde el Coaching Educativo Integral.
- **Empoderar en acciones innovadoras** para el crecimiento y evaluación del proceso educativo frente a los conflictos.



BENEFICIOS Y UTILIDADES DE FORMARTE EN EL CEI

¿PARA QUÉ FORMARTE EN EL CEI?

Sumándote a nuestra formación lograrás:

- Mejorar tu comunicación
- Mejorar tus competencias y, en consecuencia, aumentar tu productividad con herramientas específicas
- Favorecer tu desarrollo personal
- Potenciar tus vínculos
- Mejorar tu calidad de vida y tu bienestar
- Desarrollar tu creatividad

UNIDADES TEMÁTICAS Y OBJETIVOS

Programa avalado por ciclo
de **Licenciaturas San Pedro
Nolasco** dependiente de la
Universidad del Aconcagua



MÓDULO N°1: **INTRODUCCIÓN AL COACHING.**

- Qué es el coaching.
- Los nuevos paradigmas en la educación.

Herramienta:
Rueda de la Vida



MÓDULO N°2: **PERCEPCIÓN Y PENSAMIENTO. EL OBSERVADOR QUE SOMOS.**

- Paradigmas, creencias
pensamientos.
- Alegoría de la verdad.
Teoría del dar.

Herramienta:
Cambio de creencias



MÓDULO N°3: **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

- Recursos de coaching para la comunicación.
- Estilos y principios para aprender.

Herramientas:
Comunicacionales



**MÓDULO N°4:
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y
COGNITIVA**

- Emociones. Inteligencia emocional.
- Identidad y perdón.

Herramienta:

Inteligencia emocional



**MÓDULO N°5:
CEI, PASIÓN POR LA TAREA**

- El CEI para los docentes, primera parte sesión de coaching.
- Metodologías activas del aprendizaje.

Herramienta:

Tabla de Metas, Plan de acción



**MÓDULO N°6:
CEI DE GRUPOS**

- Trabajo en equipo. Liderazgo.
- Misión y visión – segunda parte sesión de coaching.

Herramienta:

Línea de tiempo



MÓDULO N°7: **CEI EN EL TRABAJO DOCENTE**

- Docente coach, cualidades y competencias.
- Fases del proceso de coaching en el aula.

Herramienta:

Ruedas cualidades, Medición de competencias, Rasgos a desarrollar en el co-aprendizaje. Sesión corta de coaching.



MÓDULO N°8: **MEDIACIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO**

- El conflicto. Tipo de resoluciones alternativas de conflictos.
- Metodología de mediación negociación de Harvard.

Herramienta:

Mediación



MÓDULO N°9: **TRABAJOS FINALES**

- Especificaciones trabajos finales
- Cierre de la formación

Herramienta:

Guía para proyecto final



METODOLOGÍA

NUESTRO MÉTODO EDUCATIVO

LIVE ▶
9 Clases on-line sincrónicas con formato **TALLER**

v
51 **Videos teóricos** (asincrónicos)

LIVE ▶
4 **MODELADOS** de las diferentes herramientas del modelo

11 **PAPERS** propios

- **Aula Virtual**
- **Videografía** complementaria
- **Bibliografía** obligatoria y complementaria
- **Acompañamiento** desde el inicio hasta la finalización
- **Prácticas de herramientas** internas y externas de sesiones de coaching

METODOLOGÍA

MODALIDAD DE CURSADO

Totalmente virtual con clases sincrónicas y asincrónicas

7 Meses
de duración

9 Módulos. Compuesto por 2 pasos que se desarrollan 1 por semana

- Encuentros para prácticas con compañeros de la formación.
- Encuentros con personas externas de la formación para Prácticas Profesionales.
- Tiempo para finalización del proyecto.

Semanas 1

Encuentra todo el material teórico con videos y papers del módulo.

Semana 2

Tendremos un encuentro de 4 horas de 19 a 23 hs 🇦🇷 donde se realizarán dinámicas y prácticas grupales de todo lo aprendido en ese módulo con acompañamiento de facilitadores para obtener feedback.



Webinar de facilitadores y tutores

2023

Marzo							Abril							Mayo							Junio							Julio							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D								
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		24	25	26	27	28	29	30		
																																			31

Horarios internacionales

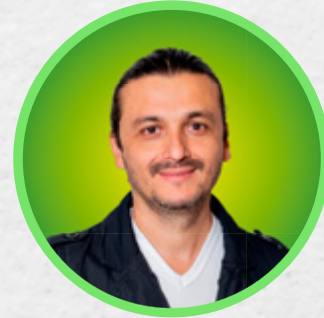
ARG - 19:00hs | CHI - 19:00hs | CRI - 16:00hs | DOM - 18:00hs | ECU - 17:00 hs | BOL - 18:00 | HND - 16:00hs |

Fundadores



SILVANA SONCINI

Comencé a formarme como coach en el año 2011, inicialmente dentro de la modalidad de Coaching Integral. Me apasionó la disciplina, por lo que busqué seguir formándome para seguir profesionalizándome; en esta etapa estudié en la International Coaching Community (ICC). Junto con otros colegas conformo la Corriente de Coaching Psicológico Integral. Soy co-creadora del programa de Certificación Profesional CPI® y del programa Coaching Educativo Integral® que brinda herramientas de coaching a los docentes en todos sus ámbitos. Mi propósito es colaborar con el desarrollo de las personas desde el ámbito personal y educativo, ayudando a crear Conciencia y Responsabilidad y desde allí construir con su transformación para que así alcancen sus planes de acción para el logro de sus metas.



JULIO GONZÁLEZ

Psicólogo, Docente, Mediador y Coach, con acciones comunitarias, desarrollo de equipos y capacitación del capital humano. Como terapeuta, capacitado en técnicas psicocorporal, Sistémicas, Constelaciones Familiares y Organizacionales, Terapia Gestáltica, en intervención individual, de pareja, familiar y de grupo. Desarrollo actividades enfocadas en la Mediación y resolución pacífica de conflictos. Dentro del Coaching soy co-creador de Corriente de Coaching Psicológico Integral®, del programa que forma Consultores en Coaching por Competencias® con sus herramientas VACH® y del programa Coaching Educativo Integral® que brinda herramientas de coaching a los docentes en todos sus ámbitos.



FERNANDO OSTA

Soy Coach Internacional Certificado (Escuela "International Coaching Community" | ICC), con estudios en Coaching Ontológico (Escuela "Crear Contextos" | M. Krynski) y Coaching Transpersonal Integral (Escuela "EPTI" | D. Taroppio). Autor del Ensayo "La Alegoría de la Verdad" (Ciencia y Método del Coaching Psicológico Integral: www.coachingpsicologicointegral.com). Creador de la Escuela y Programa de Certificación Coaching Psicológico Integral (CPI®), del Modelo Organizacional Coaching por Competencias (CPC®) y la Herramienta VACH® (valores, actitudes, capacidades y habilidades), que hace emerger el inconsciente colectivo de un Equipo que los determina y conduce, con el objetivo de trabajar conciencia y responsabilidad igual desempeño.



JULIETA CASNATI

Luego de transitar los ámbitos educativos en nivel medio y superior, tanto en docencia como en gestión, en el año 2006 comencé a formarme como coach, inicialmente dentro de la escuela del Coaching Ontológico, de la mano de Marcelo Krinsky para luego cocrear junto a otros colegas la Corriente de Coaching Psicológico Integral. Soy cocreadora del programa de certificación profesional CPI® y del programa que forma Consultores en Coaching por Competencias® con sus herramientas VACH® y Reuniones efectivas.com®. También estudié con Daniel Taroppio en su Escuela de Psicología Transpersonal Integral. Ahora estoy certificada como coach MCC por ICF. Mi propósito es crear contextos que permitan crear Conciencia y Responsabilidad y nos lleven a todos a vivir en un mundo mejor.



Instructores



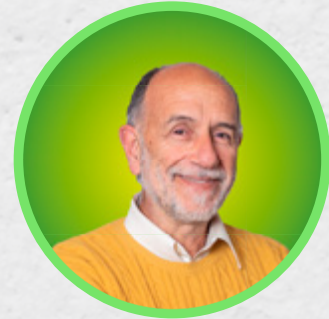
MELANIA GONZÁLEZ



ENRIQUE MUÑOZ



ALEJANDRA PUGLIESE



CÉSAR CUCCHI



JULIETA MENDOZA



CARLA PALMERO



MANUEL LUCERO



DANIELA TAPIA

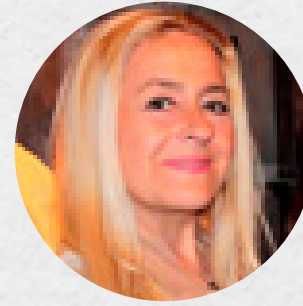
Testimonios



FABIANA SANTAOLAYA (ARGENTINA)

Profesora de Italiano.

“La Diplomatura me sirvió en varios aspectos, tanto en la parte profesional como personal. Personalmente me ayudó a conectarme conmigo misma a enriquecerme, a superar barreras. Desde el aspecto profesional, tener más herramientas para ayudar a mis alumnos para lograr un mejor aprendizaje. Era algo que venía buscando hace tiempo y no lo conseguía. Realmente superó mis expectativas, he estado motivada y aún lo sigo. Esto ha generado en mí las ganas y ansias de seguir superándome. ¡Gracias por todo!!”



MÓNICA IZQUIERDO (ARGENTINA)

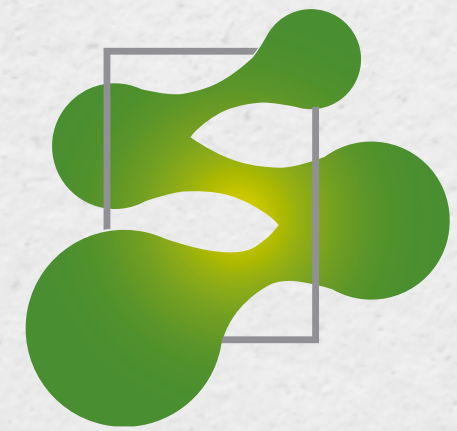
Directora de CEBJA

“El diplomado me permitió detenerme, mirarme, autoevaluarme, seguir persiguiendo metas, creer que se puede. Me reafirmó en mi visión del mundo, ver que otras personas quieren dar vida a la vida. Me permitió canalizar experiencias, aprender de mis compañeras, de los profesores. Me ayudó a rever mis creencias que me limitan a la hora de confrontar.”



NORMA ALVARADO TELLO (ECUADOR)

Este programame impactó por el nivel de facilitadores muy bien preparados, clases organizadas, motivantes, desafiantes y con estrategias y recursos innovadores, recomendaría con facilidad a otras personas a seguir la formación, me gustaría ser coach docente en su Centro de formación. Aprendí más estrategias para la docencia, más motivación y sobre todo empoderar al equipo de docentes a realizar clases con metodologías activas.



CEI[®]

COACHING
EDUCATIVO
INTEGRAL