

GEOGRAFÍA

CUADERNILLO DE NIVELACIÓN 1ER AÑO



MENSAJE DE BIENVENIDA

Estimados alumnos, bienvenidos al año escolar 2024. Mi nombre es [Nombre del/la profe] y soy el/la profe de geografía de este curso.

Estoy emocionado/a de tenerlos aquí con nosotros, de comenzar e inaugurar este nuevo año juntos.

Este es un momento emocionante para todos, ya que comenzamos una nueva etapa en nuestras vidas.

Este año tendrán la oportunidad de aprender cosas nuevas, hacer nuevos amigos y desarrollar sus habilidades.

Estoy seguro/a de que cada uno de ustedes hará grandes cosas este año.

Quiero recordarles que siempre estaré aquí para ayudarles y guiarlos en cualquier momento que lo necesiten.

¡Bienvenidos a la materia de GEOGRAFÍA!



La Geografía y su objeto de estudio

Cada sociedad transforma el medio donde vive según sus necesidades y su cultura. El resultado de esa transformación, de esa interacción entre una sociedad y su ambiente, es el espacio geográfico. Como existen distintas interacciones, se conforman diferentes espacios geográficos y, como las necesidades sociales van cambiando, esos espacios geográficos se van modificando con el tiempo; por lo tanto, los espacios geográficos están en permanente transformación.



La geografía estudia estos espacios socialmente construidos. Este estudio involucra una gran variedad de conceptos, que tienen una definición específica en esta ciencia.

Entre ellos se destacan:

- **Paisaje.** Es lo que se ve en una determinada porción de la superficie terrestre. En un paisaje pueden predominar elementos naturales o artificiales.
- **Ambiente.** Es el entorno que rodea a la sociedad y la sociedad misma, ya que ella lo construye y modifica.
- **Territorio.** Es un área delimitada sobre la cual se ejerce poder, como los Estados o los territorios económicos, donde domina, por ejemplo, una empresa.
- **Región.** Es un área con algunas características homogéneas. Pueden ser características naturales, económicas o sociales. La región se delimita de acuerdo con lo que se pretende estudiar, por lo tanto, no es un elemento natural, sino construido.
- **Recursos naturales.** Son los elementos de la naturaleza que la sociedad valora y a los cuales recurre para satisfacer sus necesidades. Esta valoración cambia con el tiempo y también según el espacio, ya que no todas las sociedades valoran los mismos recursos o lo hacen de la misma manera.
- **Estado.** Es la forma en que una sociedad se organiza políticamente. Cuando esa sociedad es a la vez una Nación, es decir, un grupo de personas con una historia, una lengua, una cultura e intereses comunes, es considerado un Estado Nación.

Población y sociedad.

Para la geografía, estos conceptos no son sinónimos. Población se refiere a un grupo de individuos que comparte una característica en particular, por ejemplo, población desocupada. En cambio, sociedad se refiere a un grupo de personas que comparte vivencias, historia, costumbres.



La Geografía en la actualidad

En su origen, el objetivo de la geografía era describir la superficie terrestre, conocer los países y sus recursos. Pero, actualmente, estudia la forma en que las sociedades organizan su territorio; por ejemplo: las relaciones políticas y económicas entre los países; el uso de los recursos naturales y los problemas ambientales; la organización de la economía rural; la planificación de las ciudades y del transporte o los problemas sociales, como las migraciones y el desempleo.

ACTIVIDADES

- 1- Realizar un esquema con los principales conceptos que engloba la geografía.
- 2- Elegí uno de esos conceptos y realiza un dibujo para representar el mismo.
- 3- Analizamos la siguiente imagen



Consignas

- A. Analizar y describir que se observa en las 4 imágenes.
- B. ¿Cuáles son los principales cambios que se observan?
- C. ¿Qué elementos naturales de la imagen 1 siguen estando en la imagen 4?
¿Cuáles no?
- D. ¿Cuál concepto de la geografía se relaciona con la imagen?

¡Jugamos un juego!

TUTIGEOGRÁFIANDO.

Este juego es una especie del famoso “tuti frutti” pero con los principales conceptos de la geografía.

El objetivo es que los alumnos aprendan, relacionen con la realidad misma y se diviertan.

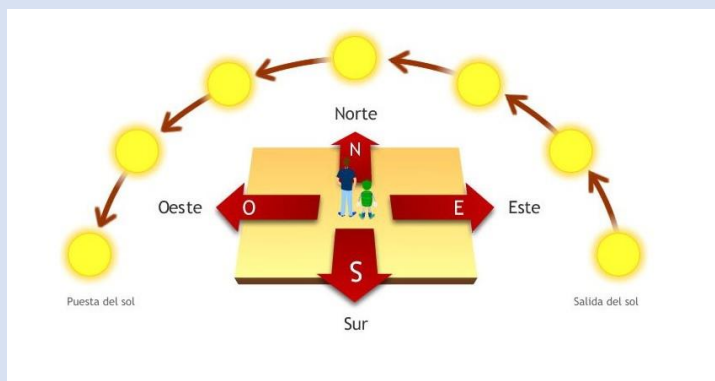
-Se debe entregar la siguiente planilla a cada uno de ellos o en grupos. El alumno o grupo que complete primero la grilla de manera correcta será el ganador. Por ultimo se debe analizar la planilla grupalmente para que todos observen y analicen las respuestas.

Nombrar un paisaje.	Nombrar un ambiente	Nombrar un territorio	Nombrar una región	Nombrar un recurso natural	Nombrar un Estado.

Puntos cardinales

Para orientarnos o localizar un lugar se utilizan los puntos cardinales, que poseen una relación directa con el movimiento aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Los puntos cardinales se sitúan siempre en cada uno de los cuatro lados del rectángulo o cuadrado que contiene un mapa:



El Este corresponde al espacio de la parte derecha del mapa. Una persona puede orientarse en función del movimiento del Sol en el horizonte, si señala con el brazo derecho hacia donde sale el Sol este lugar corresponde con el Este.

El Oeste corresponde al espacio de la parte izquierda del mapa. Cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra, como en el caso anterior, coincide con el brazo izquierdo, el que señala el lugar donde se pone el Sol.

El Norte corresponde al espacio de la parte superior del mapa. Delante cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra.

El Sur corresponde al espacio de la parte inferior del mapa. Detrás cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra.

Además, el espacio que existe entre dos puntos cardinales puede designarse mediante los denominados puntos cardinales compuestos: Noreste, Noroeste, Sureste y Suroeste.



Fuente: <https://www.portaleducativo.net>

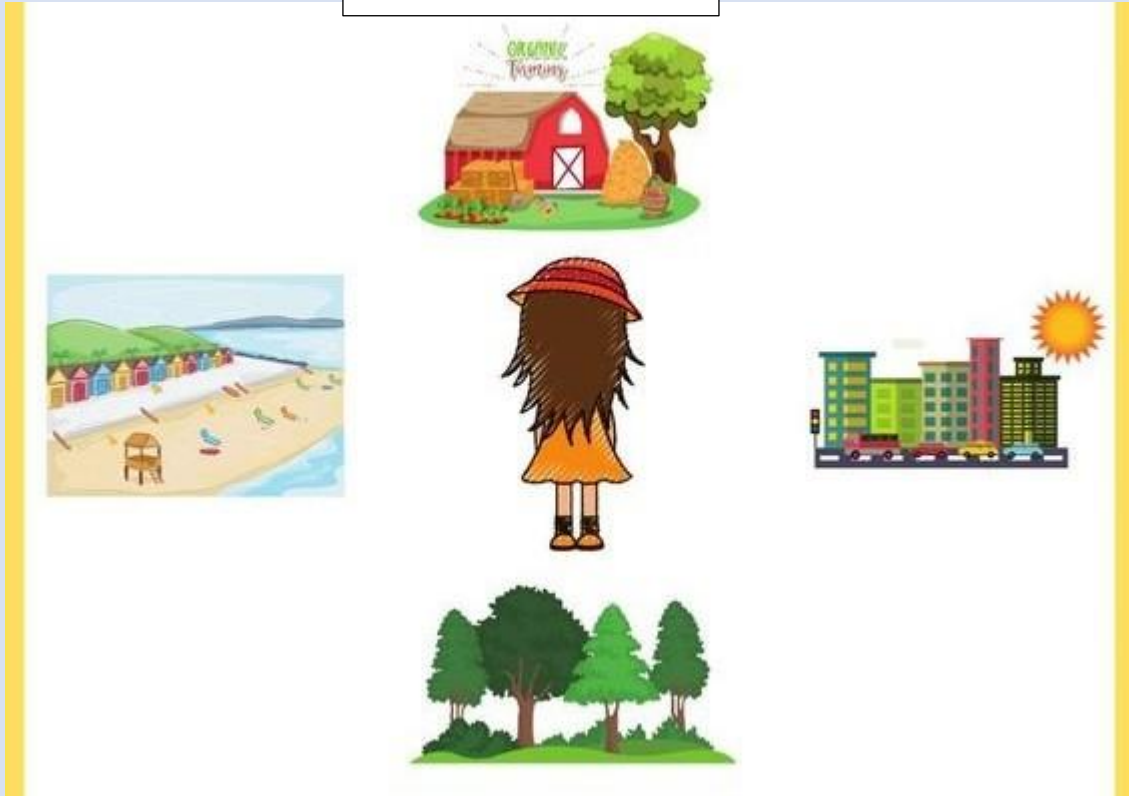
1- Completar

El sol sale por el y se esconde por el

2- Responder

- La granja se encuentra al _____ del bosque.
- La playa se encuentra al _____
- Si quiero ir a la ciudad debo ir hacia _____
- El bosque se encuentra al _____

SON LAS 9 DE LA MAÑANA



Los continentes y océanos

Un continente es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos.

Los océanos son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los continentes y que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra.

Nuestro planeta se encuentra formado por seis continentes:

- América
- Asia
- África
- Europa
- Oceanía
- El continente Antártico

Y por cinco océanos:

- Pacífico
- Atlántico
- Indico
- Glacial Ártico
- Glacial Antártico

2- Los continentes

El continente más grande es Asia, lo sigue América, África, la Antártida, Europa y Oceanía.



Los océanos

Los océanos cubren el 71% de la superficie terrestre, siendo el océano Pacífico el más grande, cubre una tercera parte de la superficie terrestre.



El océano Atlántico está ubicado al Este de las Américas y al Oeste de Europa y África, el océano Índico está al Sur de Asia y al Este de África.

El océano Ártico está ubicado en la región del Polo Norte y el océano Glacial Antártico en la región del polo Sur.

UTILIZAMOS LAS TICS

Profes, les recomiendo la siguiente pagina web para que los chicos puedan intensificar sus conocimientos jugando y divirtiéndose. Este sitio también les sirve para otros temas ya que tiene infinidad de recursos.

<https://wordwall.net/es/resource/4493025/continentes-y-oc%C3%A9anos>

Ingresar al siguiente link y hacer clic con en el botón azul: INICIAR.

En caso con no contar con el recuso de internet recomiendo armar un rompecabezas y resolverlo de forma individual o grupal.

¡Estas actividades son muy convenientes para los chicos que recién ingresan al nivel secundario!!

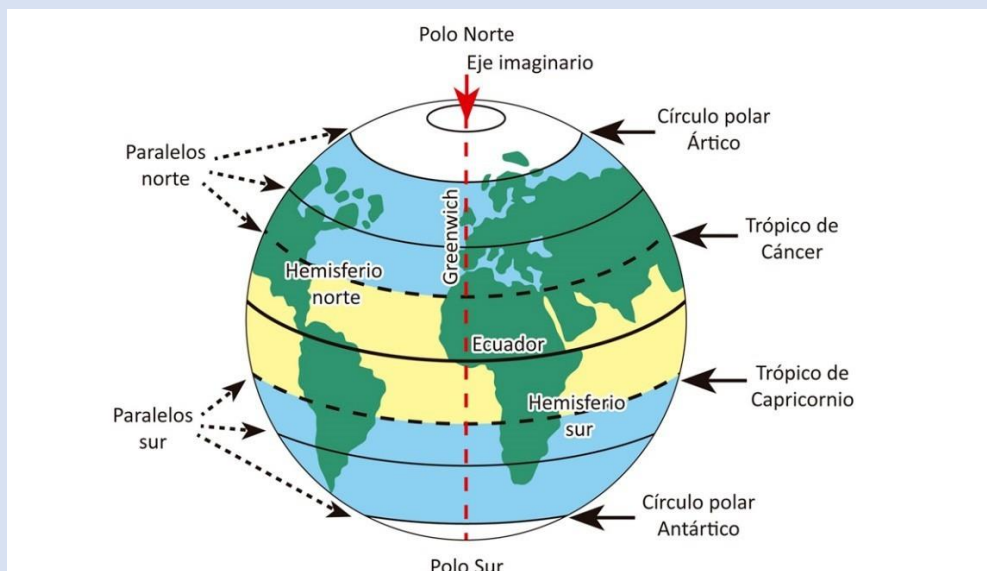
La esfera terrestre y las líneas imaginarias

Los geógrafos determinaron una serie de líneas imaginarias en la esfera terrestre. Eje terrestre: atraviesa la Tierra desde el Polo Norte hasta el Polo Sur. Tiene una inclinación de 23 grados y 27 minutos, que provoca la diferencia entre el verano y el invierno.

Paralelos: son círculos que rodean al planeta de manera perpendicular al eje de la Tierra. El Ecuador es el paralelo mayor (0 grado) y divide al planeta en dos hemisferios: Norte y Sur. Otros paralelos importantes son el trópico de Cáncer y el de Capricornio, y los círculos Polar Ártico y Polar Antártico.

El Polo Norte y el Polo Sur se hallan a 90 grados al norte y al sur del Ecuador, respectivamente.

Meridianos: son líneas que van de un polo a otro, en sentido Norte-Sur. El meridiano de Greenwich (0°) divide a la Tierra en hemisferio Oriental o Este y hemisferio Occidental u Oeste. El Antimeridiano (180°) completa la circunferencia del de Greenwich.



Orientación y localización. Las coordenadas geográficas.

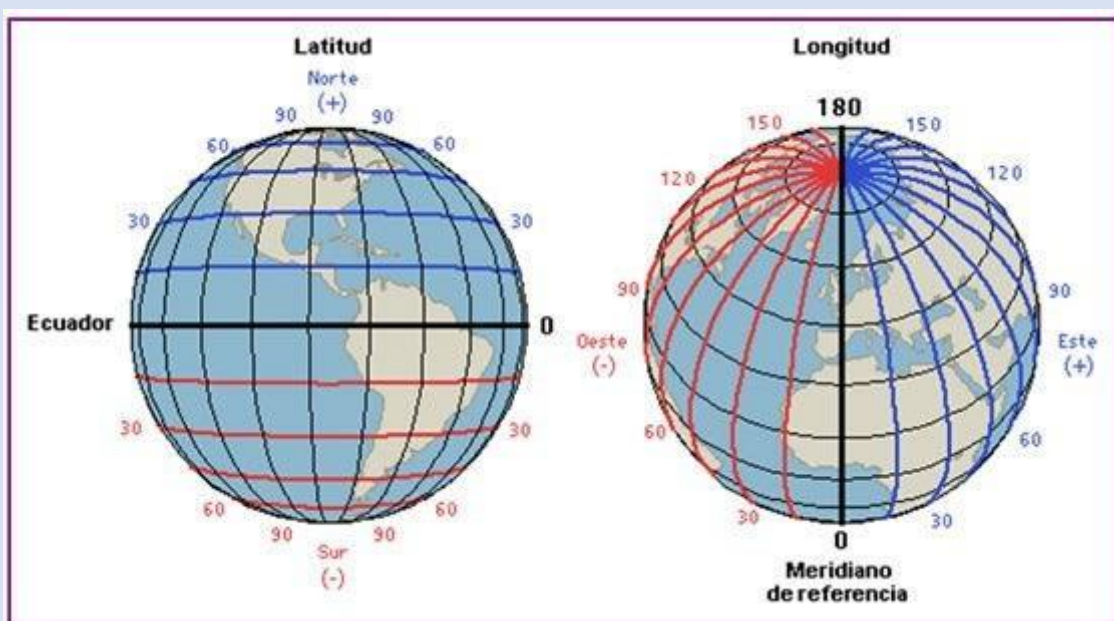
Uno de los temas de la geografía es la orientación y la localización de los objetos en el espacio. Orientación significa ubicarse en el espacio circundante, tomando como referencia puntos ya conocidos. La forma más antigua de hacerlo es mediante los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.

La localización puede ser **relativa o absoluta**. La localización **relativa** es la ubicación de un objeto respecto de otro. Por ejemplo, Mendoza se localiza al sur de Catamarca, al oeste de San Luis y al norte de Neuquén. La localización **absoluta** es la ubicación de un elemento en un lugar exacto del planeta; para hacerlo se usan las coordenadas geográficas, un sistema de líneas horizontales y verticales que se cruzan entre sí, formando una cuadrícula. El sistema de coordenadas geográficas está compuesto por la latitud y la longitud, que se miden en grados, minutos y segundos.

Latitud: es la distancia entre un punto y el paralelo del Ecuador. La latitud puede ser Norte o Sur. La latitud menor es 0 grado, cuando el punto se ubica sobre el Ecuador. La mayor es 90 grados, cuando el punto se encuentra en uno de los polos.

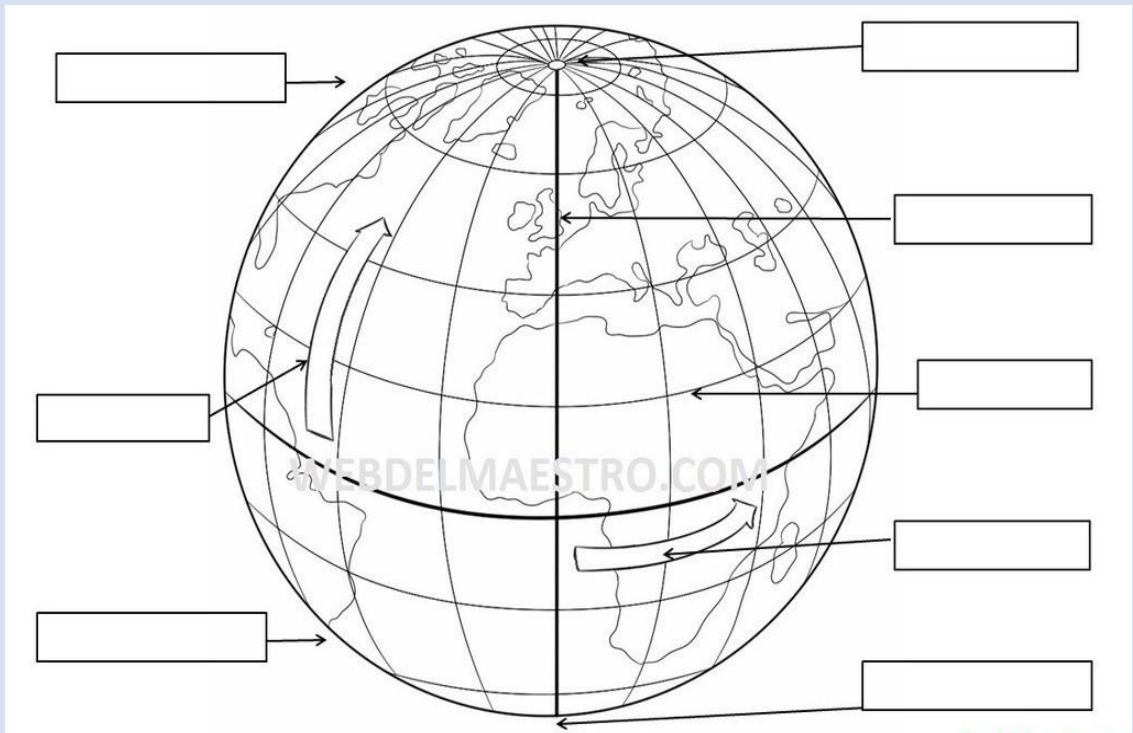
Longitud: es la distancia entre un punto y el meridiano de Greenwich, La longitud puede ser Este u Oeste. La longitud menor es 0 grado, sobre el meridiano de Greenwich. La mayor es 180 grados, sobre el Antimeridiano.

Como ejemplo de localización absoluta, las coordenadas geográficas de la ciudad de Mendoza son 32° S (latitud), 60°O (longitud).

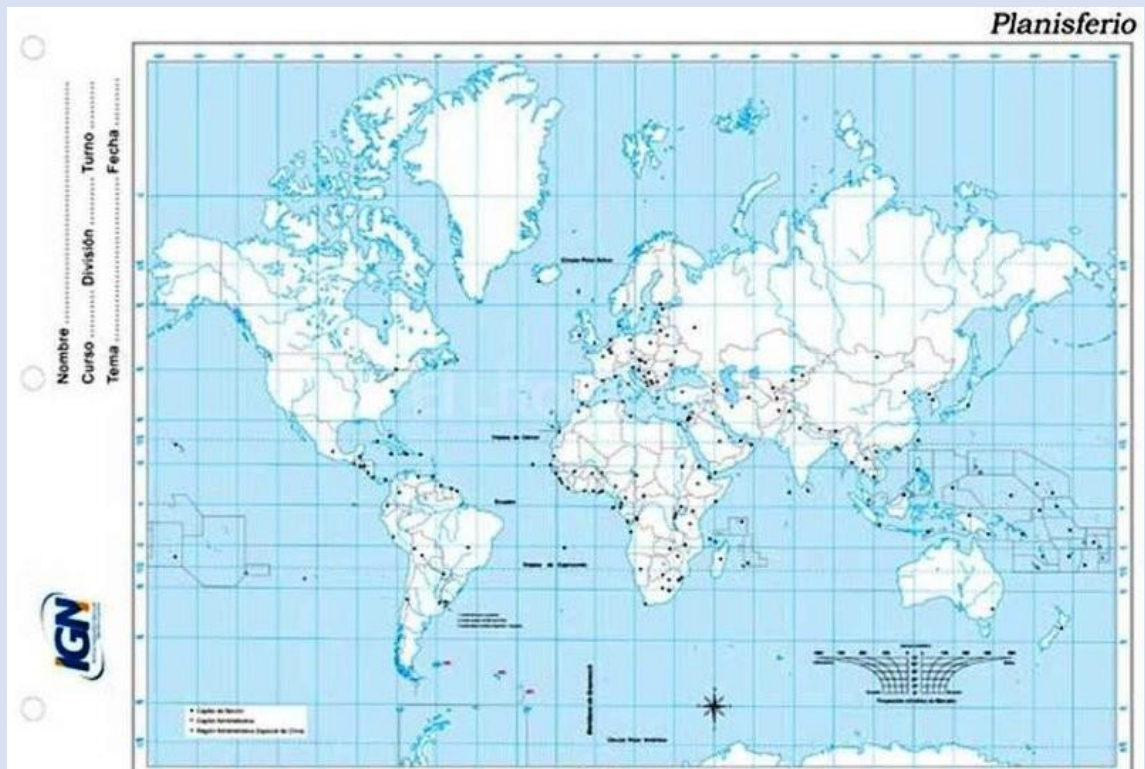


ACTIVIDAD

- Completar los espacios en blanco del siguiente dibujo del globo terráqueo con los nombres de las líneas imaginarias que lo atraviesan.



B- En un mapa planisferio político remarca: con rojo el Meridiano de Greenwich, con azul el Ecuador, con color naranja los trópicos y con verde los círculos polares.








C- Completa el siguiente cuadro comparativo.

Localización absoluta	Localización relativa
-----------------------	-----------------------

--	--

D- Responde V o F observando el siguiente cuadro de coordenadas.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Colocar V o F según corresponda.

La flecha azul está ubicada en las coordenadas C, 1

La carita feliz está ubicada en las coordenadas D, 3

La cruz está ubicada en las coordenadas I, 4

El rayo está ubicado en las coordenadas B, 7

El sol está ubicado en las coordenadas G, 5

D- Trabajamos con la localización absoluta.

Observa la siguiente imagen y responde. (TENE EN CUENTA QUE CADA RECUADRO ES UNA MANZANA.



1. La panadería está al del colegio.
2. ¿En qué ubicación se encuentra la plaza?
3. ¿Dónde se encuentra la casa de ANA?
4. El colegio se encuentra al de la policía.

F- Describir la ubicación relativa de tu casa.

Las herramientas de la geografía

Los geógrafos usan herramientas específicas para estudiar, comparar, medir y representar las características de los espacios geográficos; por ejemplo, el globo terráqueo, que es una representación tridimensional de la esfera terrestre.

Los mapas

La cartografía es la disciplina que le ha brindado a la geografía una de sus herramientas fundamentales: los mapas, que son la proyección de la superficie terrestre, o parte de ella, en un plano. Hay que tener en cuenta que el mapa es la representación de una superficie esférica, por lo tanto, no es exacto. Para hacerlo se usan diferentes tipos de proyecciones. Las más comunes son las siguientes.

La proyección cilíndrica: es la proyección de la esfera terrestre sobre un cilindro. La proyección es más exacta a la altura del Ecuador, pero distorsionada en las zonas polares.

La proyección cónica: se obtiene proyectando la superficie terrestre sobre un cono, cuyo vértice se sitúa a la altura de uno de los polos. Esta proyección es más exacta en las zonas polares, pero distorsionada en la zona ecuatorial.



Los elementos de los mapas

Todos los mapas deben presentar los siguientes elementos.

Título: para conocer qué es lo que se ha representado.

Escala: para saber cuál es la relación de tamaño entre el mapa y la realidad.

Rosa de los vientos: para ubicar el Norte.

Cuadro de referencias o leyenda: donde se indica el significado de los signos cartográficos usados.

La escala de un mapa indica la relación proporcional que existe entre el territorio real y su representación. Se puede indicar de dos maneras:

Numérica. Se indica, mediante una fracción, la relación que existe entre un segmento del mapa y su equivalente en la realidad. Se expresa de dos maneras. Por ejemplo: 1:100.000 o 1/100.000, que significa que un 1 cm del mapa representa 100.000 cm en el terreno real, es decir, 1 km.

Gráfica. Se indica mediante una línea recta graduada, en la que cada segmento muestra la relación entre la longitud de la representación y la de la realidad; por ejemplo: 1 km, donde cada segmento representa un kilómetro en la realidad.

Por último, la cantidad de elementos incluidos en el mapa no deben ser demasiados, ya que mucha información impide una buena lectura. Además, los elementos que contiene el mapa deben ser representados por signos cartográficos, que incluyen colores, línea, iconos, etcétera.



Tipos de mapas

Los tipos de mapas pueden clasificarse de acuerdo con los elementos o el tamaño de la superficie que representan. Según los elementos que representan se clasifican de la siguiente manera.

Mapas descriptivos: representan todos los elementos que se encuentran presentes en el territorio. Por ejemplo, el relieve, la hidrografía, la división política, las ciudades, los caminos, las rutas.

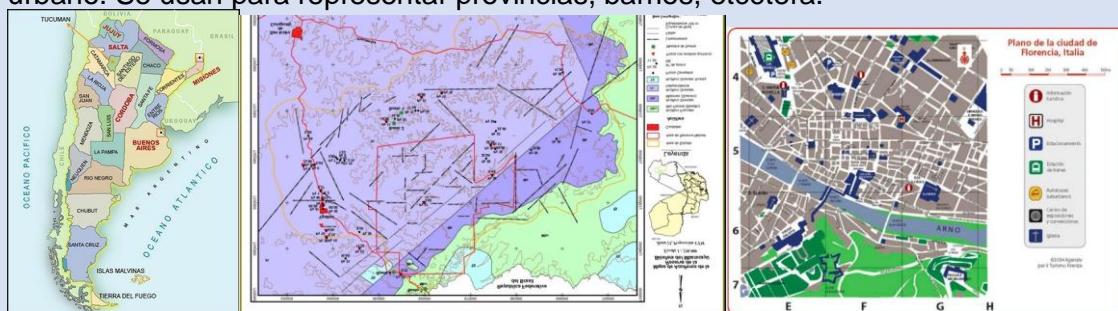
Mapas temáticos: desarrollan un tema en particular, por ejemplo, actividades económicas o climas. Dentro de los mapas temáticos se encuentran los mapas físicos y los políticos. **Los mapas físicos** representan el relieve y otros elementos naturales de un territorio; en ellos el cartógrafo suele usar escalas cromáticas para marcar diferencias de altura del terreno. **Los mapas políticos** representan los límites políticos y administrativos de un territorio. Estos incluyen, entre otros elementos, los límites internos, por ejemplo, las provincias de un país y las principales ciudades.



Si se toma en cuenta el tamaño de la superficie que representan, se clasifican en: **mapas, cartas y planos.**

Los mapas representan grandes extensiones, por lo cual el grado de reducción es alto y tienen poco detalle. Por ejemplo, se usan mapas para representar la superficie terrestre, los continentes y los países.

Las cartas representan superficies de mediana extensión, por ejemplo, una cuenca hidrográfica. Entre ellas se encuentran las cartas topográficas, que representan las alturas de un territorio determinado, y las cartas náuticas, que se usan para la navegación. Los planos son representaciones de pequeñas extensiones, por lo cual permiten incluir muchos más detalles, por ejemplo, el trazado de las calles en un plano urbano. Se usan para representar provincias, barrios, etcétera.



Fotos aéreas e imágenes satelitales

Otra herramienta que usan los geógrafos para el análisis espacial son las fotos aéreas y las imágenes satelitales. La ventaja de estas es que capturan los elementos naturales y artificiales tal cual están ubicados en la superficie. Además, como son tomadas con regularidad, a diferencia de los mapas, se actualizan permanente mente, de modo que

es posible seguir la evolución de un fenómeno, como una inundación, una plaga sobre una zona de cultivos o el crecimiento de una ciudad.



Las estadísticas

Las fuentes estadísticas son otras de las herramientas del geógrafo. Los censos son las fuentes estadísticas más completas; pueden ser de población, económicos o agropecuarios.

Los censos reúnen información de un momento determinado de la sociedad y la economía de un país. Los datos que allí se agrupan, generalmente, se presentan en forma de cuadros. Pero para ser analizados, los datos se pueden graficar o volcar en un mapa. Por ejemplo, para conocer la distribución de la población de un país, resulta más claro verlo representado en un mapa.

En la Argentina, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) dirige todas las actividades estadísticas oficiales que se realizan en el país. También existen varios organismos internacionales que recolectan datos y brindan información estadística de todos los países. Muchas veces, esa información está dada por esos países, pero otras, son parte del trabajo de estos organismos, como el Banco Mundial, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Además, existen empresas privadas de consultoría que también producen información estadística. Contar con una variedad de miradas sobre las mismas temáticas ayuda a un mejor análisis.

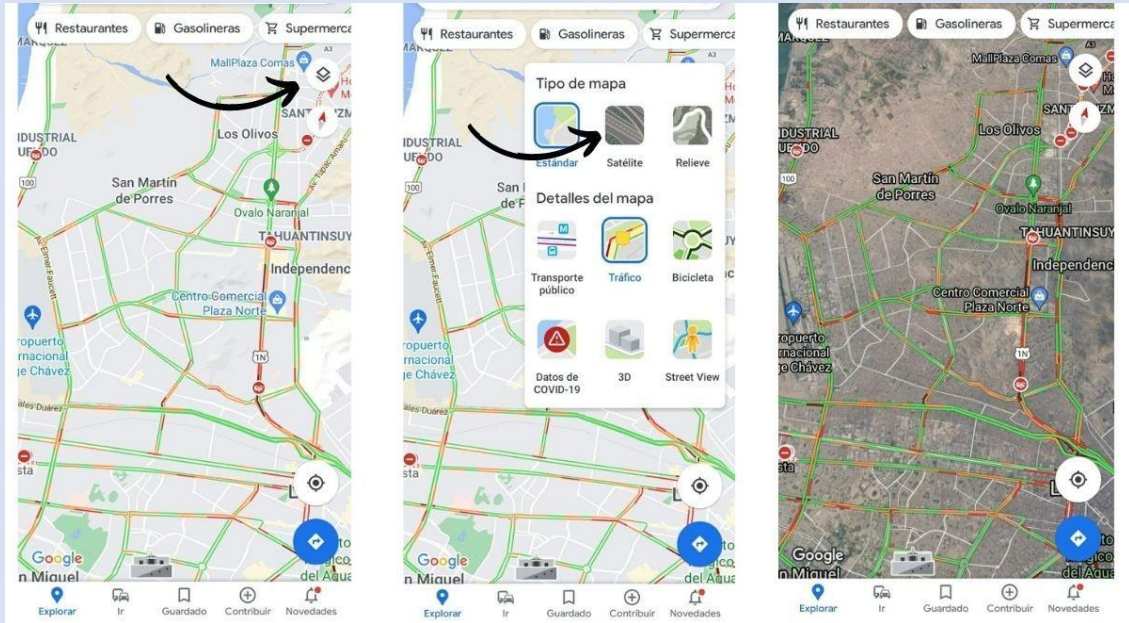


Actividades

UTILIZAMOS LAS TICs

- 1- Analizamos las imágenes satelitales desde la aplicación de Google Maps. (Podemos elegir un lugar ya sea nuestra provincia, departamento o nuestra casa). Tomar captura y describir que se observa en ella.

INDICACIONES



(En caso de no tener recursos como el internet se puede hacer el mismo proceso desde imágenes impresas, de libros o revistas)

- 2- Marcar en el mapa sus elementos según corresponda.

Ejemplo.



titulo

¿Qué tipo de mapa es?

3-Unir con flechas.

Este tipo de mapas representan todos los elementos que se encuentran presentes en el territorio. Por ejemplo, el relieve.

Estadísticas

Son representaciones de pequeñas extensiones, por lo cual permiten incluir muchos más detalles, por ejemplo, el trazado de las calles en un plano urbano. Se usan para representar provincias, barrios, etcétera.

Mapa descriptivo

Los censos reúnen información de un momento determinado de la sociedad y la economía de un país. Los datos que allí se agrupan, generalmente, se presentan en forma de cuadros. Pero para ser analizados, los datos se pueden graficar o volcar en un mapa.

Plano

**SOLO SABRÁS
DE LO QUE
ERES CAPAZ
SI LO INTENTAS**

